


ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 «Тропинки детства»
Протокол № 01 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ ЦРР – детского сада № 556
«Тропинки детства»
№ 37-О от «02» 09.2024г.
Заведующий  Т.А. Овчинникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет в группах общеразвивающей направленности
Муниципального автономного образовательного учреждения развития ребенка – детского сада № 556
«Тропинки детства» на 2024 -2025 учебный год

Образовательные области Модуль образовательной деятельности	Виды деятельности	Возрастные группы				
		Количество минут на НОД (непрерывную образовательную деятельность)	4й год жизни	5й год жизни	6й год жизни	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Социально-коммуникативное развитие	Освоение безопасного поведения	**	**	**	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю
	Освоение культуры общения и этикета			**		**
	Этические беседы «Просто о важном»	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю (этические беседы)	1 образ. сит. через неделю (этические беседы)
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
	Экономика для малышей: основы финансовой грамотности	**	**	**	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю
	Формирование экологической культуры и экспериментирование	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю
Речевое развитие	развитие речи	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
	подготовка к обучению грамоте	***	1 занятие через неделю	1 занятие	1 занятие	1 занятие
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы, знакомство с книжной культурой	1 образ. сит. через неделю	1 занятие через неделю	1 занятие	1 занятие	1 образ. сит. через неделю
	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация,	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия

	конструирование (в том числе творческое)	1 образ. сит. через неделю			
	Музыкальная деятельность	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура)	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
	Двигательная игровая деятельность	*	*	*	*
ИТОГО	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ (ОБР/С) В НЕДЕЛЮ	10	10	12	12
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Познавательное развитие в рамках STEAM-технологии	Образовательные модули программы	**	**	1 образ. сит. через неделю	1 образ. сит. через неделю
	«День науки» (1 раз в месяц)	**	**	**	**
	Краеведение Прогр. «Самоцветы»	**	**	1 образ. сит. через неделю	1 занятие
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ И ОБРАЗ. СИТ. (ФОРМ. ЧАСТЬ) В НЕДЕЛЮ	0	0	0	1	2
ИТОГО количество занятий и образовательных ситуаций (обр/с) в неделю по обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса	10/150 мин (2 часа 30 минут)	10/200 мин (3 часа 40 минут)	10/325 мин (5 часов 42 минуты)	13/325 мин (5 часов 42 минуты)	13/325 мин (5 часов 42 минуты)
	15 минут	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерывы между видами ООД 10 мин					
Максимально допустимый объем образовательной в первой половине дня (СанПин)		30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа
Максимально допустимый объем образовательной во второй половине дня (СанПин)		-	-	25 мин.	30 мин.

* **ОЗИЧ** (оздоровительно-игровой час в ф/зале или на улице в рамках третьего занятия по физической культуре)

** проходит в условиях совместной игровой деятельности, в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

*** реализуется как часть занятия по развитию речи

! На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей