

**ФОРМАТ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА
МАДОУ ЦРР – детского сада № 556**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 556
«ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»**



ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	ТУШНОЛОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА
Должность	воспитатель высшей квалификационной категории
Образование	Уральский государственный педагогический Университет, 1999г., специальность - «Учитель географии, Учитель биологии», квалификация - «Учитель Географии с дополнительной специальностью Биология» специальность - воспитатель детского сада, Профессиональная переподготовка: 2018г., ФГБОУ ВПО «УрГПУ», ДПП «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности», Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 6789/15В. квалификация - воспитатель детского сада,
Профессиональный опыт, стаж работы:	21 год (2022г.)
Профессиональные достижения <i>Автор методических разработок (указать); –Победитель Конкурса ... (название, номинация, год)</i>	Член тв. группы в рамках работы ДОО как «Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «УрГПУ» в реализации темы «Речевое развитие детей в поликультурной среде». В рамках реализации проекта «Социальное развитие дошкольников» обеспечила научно – методическую и консультативную помощь педагогам ДОО, родителям воспитанников по речевому развитию.
Профразвитие по профилю наставнической деятельности	Входит в состав экспертов по профилю профессиональной деятельности на уровне образовательной организации;
Публикации	имеет публикации
Грамоты и благодарности	Почетная грамота Управления образования города Екатеринбурга (2016г.); Благодарственным письмом Департамента Администрации города Екатеринбурга (2017г.); Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области (2018г.).
Направления профессиональной деятельности	Входит в состав наставников
Интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность:	Методическое сопровождение по реализации технологии программы «Детство», «Социальное развитие детей раннего возраста»; Организация образовательного процесса Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**ФОРМАТ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА
МАДОУ ЦРР – детского сада № 556**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 556
«ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»**



ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

ТЮЛЮБАЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА

Должность

воспитатель первой квалификационной категории, старший воспитатель

Образование

2011 г. Уральский орден «Знак Почета» государственный педагогический институт.

Специальность: математика.

Квалификация: учитель математики, информатики, вычислительной техники.

Профессиональная переподготовка: 2020 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», ДПП «Педагогика и методика дошкольного образования»

Профессиональный опыт, стаж

25 лет (2023г.)

Профессиональные достижения
*Автор методических разработок (указать);
–Победитель Конкурса ... (название,
номинация, год)*

Член творческой группы в рамках работы ДОО в городской сетевой площадке по проблеме «Социальное развитие дошкольников», принимала участие в разработке программы.

**Профразвитие по профилю
наставнической деятельности**

Участник профессиональных конкурсов
Входит в состав наставников в вопросах интеллектуально-творческого развития дошкольников

Публикации

Имеет публикации в формате видео-репортажей, видео-уроков на платформе «Онлайн-детский сад», сайт ДОО

Грамоты и благодарности

Почетная грамота Управления образования Администрации города Екатеринбурга

**Направления профессиональной
деятельности**

**Интересы, в рамках которых
осуществляется наставническая
деятельность:**

Методическое сопровождение по реализации технологии программы «Детство» /модуль «Художественная деятельность»

Организация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий художественно-эстетического развития
Новые технологии творческого развития детей

**ФОРМАТ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА
МАДОУ ЦРР – детского сада № 556**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 556
«ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»**



ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

КРИВДИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

Должность в настоящее время

воспитатель высшей квалификационной категории

Образование

1992г. Екатеринбургское педагогическое училище
Специальность – учитель начальных классов.
Квалификация – учитель начальных классов,
воспитатель группы продлённого дня.

Профессиональный опыт, стаж

22 года (2020г.)

Профессиональные достижения

*Автор методических разработок (указать);
–Победитель Конкурса ... (название,
номинация, год)*

Член тв. группы в рамках работы ДОО в городской
сетевой площадке по проблеме «Социальное развитие
дошкольников», принимала участие в разработке
программы.

Заняла I место в городском профессиональном конкурсе
«Воспитатель года» (районный этап)

Профразвитие по профилю

*наставнической деятельности
дополнительная профессиональная
программа «...» (___ час.) А также - работа
в качестве эксперта, члена рабочих групп и
др. – эксперт конкурса, член рабочей группы
по разработке ... г.; член комиссии по
... г.; – член жюри.*

Участие в работе творческой группе ДОО в рамках
городской сетевой площадки по направлению:
«Социальное развитие дошкольников»; « Речевое
развитие дошкольников в условиях поликультурной
среды», сопровождение практики студентов УрГПУ;
участие в районной стажировочной практике.

Специалист, привлекаемый для осуществления
всестороннего анализа профессиональной деятельности
работников, аттестующихся в целях установления
квалификационной категории

Публикации

имеет публикации

Грамоты и благодарности

Почетная грамота Министерства образования и науки
Российской Федерации

Направления профессиональной
деятельности

наставничество над молодыми специалистами

Интересы, в рамках которых
осуществляется наставническая
деятельность:

*методическое
сопровождение по реализации (указать
методику, технологию и др.)
организация образовательного процесса
решение конкретных психолого-
педагогических и коммуникативных проблем
обучающихся*

Методическое сопровождение по реализации технологии
программы «Детство»;

Целенаправленная организация образовательной
деятельности с применением современных
образовательных технологий (применение метода
исследовательского обучения дошкольников)

**ФОРМАТ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА
МАДОУ ЦРР – детского сада № 556**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 556
«ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»**



СОЛОВЬЁВА ОКСАНА ЛЕОНИДОВНА

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Должность в настоящее время

воспитатель высшей квалификационной категории

Образование

Свердловское педагогическое училище № 1, 1993 год

Профессиональный опыт, стаж

25 лет (2020г.)

Профессиональные достижения

*Автор методических разработок (указать);
–Победитель Конкурса ... (название,
номинация, год)*

Член тв. группы в рамках работы ДОО в городской сетевой площадке по проблеме «Социальное развитие дошкольников», принимала участие в разработке программы.

Участник профессиональных конкурсов

Участие в работе творческой группе ДОО в рамках городской сетевой площадки по направлению: «Социальное развитие дошкольников»; « Речевое развитие дошкольников в условиях поликультурной среды», сопровождение практики студентов УрГПУ; участие в районной стажировочной практике.

Профразвитие по профилю наставнической деятельности
дополнительная профессиональная программа «...» (__ час.) А также - работа в качестве эксперта, члена рабочих групп и др. – эксперт конкурса, члена рабочей группы по разработке ... ____ г.; член комиссии по ... ____ г.; – член жюри.

Специалист, привлекаемый для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории

Публикации

имеет публикации (5)

Грамоты и благодарности

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Направления профессиональной деятельности

наставничество над молодыми специалистами

Интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность:
*методическое сопровождение по реализации (указать методику, технологию и др.)
организация образовательного процесса
решение конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем обучающихся*

Методическое сопровождение по реализации технологии программы «Детство»; организация образовательной деятельности с применением современных образовательных технологий; организация образ. деят. с учетом психолого-педагогических условий развития личности старших дошкольников; технология организации совместной эколого-творческой деятельности детей и взрослых

ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА МАДОУ ЦРР – детского сада № 556

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 556
«ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»



ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

МИЛЬКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Должность в настоящее время

учитель-логопед

первой квалификационной категории

2015 г. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». Логопедия

Образование

квалификация – учитель-логопед

Профессиональный опыт, стаж

14 лет (2022г.)

Профессиональные достижения

*Автор методических разработок (указать);
–Победитель Конкурса ... (название,
номинация, год)*

Работает в тесном контакте с учителями-логопедами района; участие в творческой группе в рамках работы МАДОУ как базовой площадки УрГПУ в реализации проекта «Речевое развитие дошкольников в условиях поликультурной среды»

Профразвитие по профилю

*наставнической деятельности
дополнительная профессиональная
программа «...» (__ час.) А также - работа
в качестве эксперта, члена рабочих групп и
др. – эксперт конкурса, член рабочей группы
по разработке ... _____ г.; член комиссии по
... _____ г.; – член жюри.*

Участие в работе творческой группе ДОО в рамках городской сетевой площадки,
член районного объединения учителей-логопедов;
сопровождение практики студентов УрГПУ;

Публикации

имеет публикации

Грамоты и благодарности

Направления профессиональной
деятельности

наставничество над воспитателями ДОО

Интересы, в рамках которых
осуществляется наставническая
деятельность: *методическое
сопровождение по реализации (указать
методику, технологию и др.)
организация образовательного процесса
решение конкретных психолого-
педагогических и коммуникативных проблем
обучающихся*

Методическое сопровождение по реализации технологии речевого развития детей;
организации занятий по подготовке к обучению грамоте с 3 лет;
использование интернет-ресурса для создания дидактического материала, презентаций, видеофильмов;
работа в программах AdobePhotoshop, Wihdows, Skype, MovaviVideo Editor Plus и др.