

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 556 «ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»



**ТУШНОЛОБОВА
ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**

**Воспитатель
высшей
квалификационной
категории**

*“Все начинается с раннего детства: расширяя для
ребёнка узнаваемое пространство, запускаем речь”*

Факторы комфортного привыкания в ДОУ

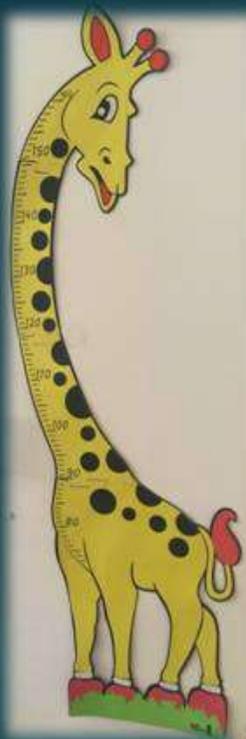
**Предметно-
игровая среда**

**Благоприятное
взаимодействие
с новыми
родителями**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



КОМПОНЕНТЫ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ В ГРУППЕ



эмоционально-настраивающий компонент

эмоционально-стабилизирующий

эмоционально-активизирующий

эмоционально-поддерживающий компонент

эмоционально-тренирующий компонент

ОСОБЕННОСТИ РПС В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

крупный, яркий,
безопасный и
прочный игровой
материал отражает
основные эталоны
(размер, цвет,
форму...).

РПС представлена в алгоритме
приоритетных возрасту видов
деятельности.

Не содержит деления по
образовательным
областям.

предметный игровой
материал
располагается в «поле
восприятия» детей.

гибкое зонирование для
самостоятельных игр,
взаимодействия со взрослым и
сверстником (от игры рядом к
игре вместе).

Игрушки не имеют строгой
соотнесённости с
определённым видом
деятельности.

Достаточное
количество игрушек
на всех детей.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



АДАПТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «В ГОСТИ К ЛОШАДКЕ МАЙЕ»



Дидактическое упражнение “Сколько подков?”



Упражнение с прищепками “Лошадка”



Игра “Вставь в подкову гвоздик”



Игра “Найди конюшню каждой лошадке”



Конструирование “Конюшня”



Дыхательное упражнение “Подуй на гриву”



Дидактическое упражнение “Что лишнее?”



Упражнение на развитие мелкой моторики “Хвост и грива”

