

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 556  
«ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»**



**МОТИВИРУЮЩАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ  
СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ**



Екатеринбург, 2023 год

**Мотив – это побуждение, потребность, цель, намерение, свойства личности, состояния**

**Мотивационная среда — это среда, обладающая комплексом стимулирующих факторов (материальных, организационных, психологических, педагогических, технологических), определяющих высокую мотивацию (систему внутренних побуждений к действию) всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, администрации, родителей, социальных партнеров ОУ), обеспечивающую повышение качества образования.**





**Содержание мотивирующей развивающей предметно -  
пространственной среды должно быть построено  
в соответствии с основными элементами социальной  
культуры:**

**ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ СРЕДЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНЫ В РАЗНЫЕ  
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНА В СООТВЕТСТВИИ С  
ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ**

**СРЕДА УЧИТЫВАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ,**

**СРЕДА УЧИТЫВАЕТ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-  
ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

**СРЕДА УЧИТЫВАЕТ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, СКЛОННОСТИ,  
ПРЕДПОЧТЕНИЯ И ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА, ТЕМ САМЫМ  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЕГО ПРАВО НА СВОБОДУ ВЫБОРА;**

**УЧИТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ И ПОЛО РОЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ И  
ПРЕДПОЛАГАЕТ ВОЗРАСТНУЮ И ГЕНДЕРНУЮ АДРЕСОВАННОСТЬ  
ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ**



# Мотивирующая образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ МОС	ПРОЕКТИРОВАНИЕ
Пространственно-предметный	<p>Условия проявления естественных мотивов любопытства и любознательности за счет внешней привлекательности, необычности, неожиданности объектов и средств деятельности. Порождение мотивов самореализации представлением свободы пространственного и предметного выбора</p>
Социальный компонент (человеческий фактор)	<p>Условия проявления социальных мотивов за счет создания ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ взаимопомощи,</li><li>▪ партнерства в удовлетворении образовательных потребностей.</li></ul> <p>Предоставление возможности для развития познавательного интереса и формирования ценностного отношения к окружающей действительности</p>
Технологический (дидактический) компонент	<p>Обеспечение возможности переноса мотивов на учение с сопряженной деятельностью.</p> <p>Создание условий подкрепления мотивов учения через ситуации успеха, достижения</p>



# ВИДЫ МОТИВАЦИИ

Игровая

Проблемно-бытовая

Сказочная

Создание ситуации успеха

Соревновательная

Мотивация общения

Личная заинтересованность

Познавательная

Использование ИКТ



# ДЕТИ ЛУЧШИЕ МОТИВАТОРЫ! КАК УСПЕТЬ ЗА НИМИ?

**Глен Доман, работая много лет с дошкольниками в результате наблюдений заметил:**

- «Продуктом успеха является высокая мотивация, а низкая мотивация – это продукт неудачи.
- Успех создаёт мотивацию, а неуспех уничтожает её.
- Любовь и уважение – вот что приводит к успеху.
- Неудача ведёт к разочарованию, разочарование – к недостатку мотивации, а недостаток мотивации – к отказу ещё раз сделать попытку.
- Успех ведёт к победе, победа к мотивации, а она — к желанию побеждать и к новым успехам. Любовь и похвала – вот то, чего желает каждый ребёнок больше всего».





# КОМПОНЕНТЫ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ В ГРУППЕ



**эмоционально-настраивающий компонент**

**эмоционально-стабилизирующий**

**эмоционально-активизирующий**

**эмоционально-поддерживающий компонент**

**эмоционально-тренирующий компонент**





# СОЗДАНИЕ РППС В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО





















# КАКАЯ ТВОЯ ЛЮБИМАЯ КАША ???



На завтрак полезно есть каши.

растения	крупы
просо	пшено
ячмень	овсяная крупа
гречиха	гречневая крупа
кукуруза	кукурузная крупа
пшеница	пшеничная крупа манная крупа
	рисовая крупа



?? —

1

2

3

4

5

6

## Наши представления о здоровом образе жизни

Уважаемые родители! Просим вас совместно с ребенком использовать средства, представленные ниже, в качестве тех средств, мероприятий, процессов, которые способствуют ведению здорового образа жизни. Просим также, приложить или подготовить коллаж (информацию) на тему:

"Что помогает нам быть здоровыми?"



Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни



Здоровый образ жизни



Здоровый образ жизни

**Уважаемые родители!**

В нашей группе завершается проект, Культура питания. Полезные продукты.

В повседневной жизни ради детей акцентируют внимание на понятиях «Вредные и полезные продукты»??

ДА ,+

НЕТ ,+



**Уважаемые родители!**

Здоровое питание — залог здоровья наших детей!  
Напишите любимое и полезное блюдо вашей семьи

Ф.СЕМЬИ

ПОЛЕЗНОЕ БЛЮДО



# СВЕТОФОР ЭМОЦИЙ

















п р б в г д з ж  
п о ф к т с ш х ц ч ш ь

















## **НАДО ПОМНИТЬ! ДЕТИ УДЕРЖИВАЮТ В ПАМЯТИ:**

**10% того, что читают;**

**26% того, что слышат;**

**30% того, что видят;**

**50% того, что видят и слышат;**

**70% того, что обсуждают с другими;**

**80% того, что основано на личном опыте;**

**90% того, что проговаривают в то время, как делают;**

**95 % того, чему обучаются сами.**



# ПЕДАГОГИ - УЧАСТНИКИ





**ДЕТИ ЛУЧШИЕ МОТИВАТОРЫ!**

**МЫ ЗНАЕМ, КАК УСПЕТЬ  
ЗА НИМИ?**

