

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 16,
тел./факс 366 – 04 – 21

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Юный архитектор» «Вокзал мечты»
2	Тема проекта	«Вокзал мечты»
3	Актуальность проекта для МДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Актуальность: в этом году наш город Екатеринбург отмечает свой очередной юбилей 300-летие. Многие наши воспитанники, посетив городской праздник, вдохновились обновлениями нашего города. В одном из «Утренних кругов» дети поделились своими яркими эмоциями и впечатлениями, обсудив подарки, сделанные нашему городу, различными организациями: торговый центр Сима-ленд к 300-летию Екатеринбурга подарил городу новую достопримечательность - гигантский медиаэкран на улице Вайнера; а в историческом сквере столицы Урала появился обновленный фонтанный комплекс. Умный светомузыкальный фонтан (110 метров в длину и 15 в ширину) разместился на плавающей платформе в акватории реки Исеть. Такой подарок городу сделал Сбербанк. В нашем городе функционируют два автовокзала, железнодорожный вокзал, аэропорт. Прямо по центру, «сердцу» города протекает река «Исеть», река есть, а речного вокзала нет. Так появилась идея создания проекта «Речной вокзал» моей мечты
4	Значимость реализации проекта	Проектная деятельность является мощным средством интеллектуального развития дошкольников, познавательных сил и творческих способностей детей. Работа с детьми: – выявление и развитие одаренных детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; – развитие творческих способностей и

		<p>познавательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона; – мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности; – формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций; – создание условий для дальнейшей работы; – поиск использования новых форм, методов, средств работы с детьми дошкольного возраста по данному направлению. <p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности и освоение новых форм организации предметно-профессиональной и социально - профессиональной деятельности; – развитие инновационной деятельности и повышения ее качества; – совершенствование качества условий реализации образовательной программы. <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание консультативной помощи в вопросах нравственного развития ребенка; – заинтересовать родителей значимостью патриотического развития в жизни детей; – повышение уровня информированности родителей о деятельности педагогического коллектива и способности к взаимодействию с педагогами в реализации проектно-исследовательской деятельности дошкольников, в выявлении и развитии одаренных детей; – возможность представить итоги образовательной работы с детьми на сайте ДОО с целью повышения заинтересованности родителей в совместной с детьми проектной деятельности.
5	<p>Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Инновационная идея проекта заключается в разработке системы организационных мероприятий и образовательных событий в рамках детско-родительской совместной познавательной и продуктивной деятельности, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты; – возможность дать детям научные знания о

		речном вокзале
6	Цель проекта	Формирование первоначальных технических навыков у дошкольников посредством использования разных видов конструкторов. Обогащение представлений детей подготовительной группы о речном вокзале, его назначении и функциях.
7	Задачи проекта	<p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содействовать расширению представлений детей об истории, культурных традициях родного города; 2) формировать готовность к совместной творческой деятельности со сверстниками, умение детей работать в команде; 3) воспитывать позитивное отношение к труду взрослых, занятых в строительстве объектов инфраструктуры города 4) формировать основы безопасного поведения при работе с конструктором. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приступить к ознакомлению детей с историей города; показать, что город, в котором живут дети, красив, современен; 2) познакомить с памятными местами города; 3) расширять представления детей о назначении речного вокзала (зал ожидания, кассы, камеры хранения, диспетчерская и др.) и прилегающих объектов; 4) развивать речевую активность детей во время беседы, обогащать и активизировать предметный и глагольный словарь, ввести понятия: набережная, трап, причал. 5) познакомить детей с различными видами водного транспорта, речных вокзалов нашей страны; 6) побуждать детей к анализу выполненной работы по созданию речного вокзала в Екатеринбурге; 7) совершенствовать мелкую моторику пальцев рук детей, развивать согласованность в работе глаз и рук. <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать умение создавать макет, эстетически оформлять его, дополнять различными предметами по своему замыслу; 2) продолжать знакомить детей с конструированием макета из разных видов конструктора; 3) формировать умение детей передавать

		особенности постройки посредством конструирования.
8	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> – Подача информации: чтение художественной литературы, экскурсионный метод, аудио и видео материалы. – Дидактические игры – Физкультминутки – Творческая лаборатория: аппликация, лепка, рисование, изготовление поделок, конструирование. – Выставка работ – Виртуальная экскурсия – Видео репортаж с участием ребенка – Заучивание стихов – Викторина – Проектирование будущей постройки (создание чертежей, рисунков) – Моделирование и строение макета. – Беседы; – Опытно-экспериментальная деятельность; – Игровая деятельность; – Практическая (продуктивная) деятельность.
9	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> – Телевизор, – ноутбук, – экран, проектор, – конструктор ЛЕГО, – подбор методической и художественной литературы; – подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии); – дидактические игры; – подбор мультфильмов, фильмов, прослушивание песен; – выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей; – презентации к проекту: «Речные вокзалы России», «Водные объекты в Екатеринбурге» – пластилин, бумага, краски, карандаши, – мобильный телефон или видео камера.

10	Перечень видов продуктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «История возникновения родного города». – «Жизнь моей улицы» . – Придумывание рассказов на тему: «Из окна, из окна наша улица видна». – Оформление альбома о родной улице – «Мы – горожане». – Рассматривание иллюстраций к книгам П. П.Бажова и Д. Мамина-Сибиряка – Занятие по познавательному развитию «Люди, прославившие наш город» – Экскурсия по детскому саду «Знакомство с профессиями» – Целевая прогулка «Улицы нашего района» – Обзорная экскурсия по городу Екатеринбург (виртуальная экскурсия). – Круглый стол «Каким я хочу видеть свой город» – Создание плана речного вокзала. – Создание макета речного вокзала. – Игровая деятельность: – Д/и: «Мой адрес», «Да – нет», «Для чего предназначено это здание?», «Транспорт на улицах нашего города», «Кому что нужно для работы?». – С/р игры: «Путешествие по городу», «Экскурсоводы», «Путешествие на теплоходе». – Дидактические игры: «Мой безопасный маршрут», «Найди свой дом». – Игры со строительным материалом: «Машины ездят по улицам города» – НОД /рисование/: «Речной вокзал моей мечты», «Мой город», «Машины на наших улицах». – НОД / конструирование/: «Здания нашего города», «Грузовик», «Ворота», «Речной вокзал моей мечты» – Музыкально - художественная деятельность: – Разучивание хоровода «Про Урал мы поем»; – Разучивание песни – «Наш Урал» – Просмотр видеоролика «Екатеринбург. Вчера, сегодня, завтра» – Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов
11	Планируемые образовательные результаты проекта.	<p>Дети: Занимаясь техническим конструированием у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировались первоначальные технические

		<p>навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование моторных навыков; – совершенствовались развитие речи и умственные способности; – сформировались умения правильно и быстро ориентироваться в пространстве: – расширились представления об окружающем мире (оречном вокзале, водном транспорте, лан); – дети научились воображать, фантазировать, творчески решать свой замысел <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование доверительных отношений, детей и его родителей в совместном творчестве в реализации проекта, которое восполнило недостаток родительского внимания по отношению к детям; – включение в процесс детско-родительской деятельности, который обеспечил возможность преемственного продолжения работы с ребёнком в домашних условиях; – проведение обзорной экскурсии по Екатеринбургу; – совместное чтение книг о городе Екатеринбурге.
12	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Планируется дальнейшее продолжение работы по реализации этого проекта, разработка и внедрение новых технологий и приемов. – Использование продукта проекта в игровой деятельности. – Использование макета для создания разных историй и мультфильмов (использование Мультстудии)
	Сведения об участниках проекта	<p><u>Воспитатель:</u> Раида Гильфановна Магамурова</p> <p><u>Количество участников:</u> 25</p> <p><u>Возраст воспитанников:</u> 5-6 лет</p> <p><u>Родители воспитанников</u></p>