

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 556 «ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»**

Городской образовательный проект «Добрый город» Фестиваль «Юный архитектор» «Вокзал мечты»	
Конспект занятия в подготовительной группе «Речной вокзал»	
Воспитатель - Магамурова Р.Г.	
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1) формировать интерес к своей малой Родине;2) формировать готовность к совместной творческой деятельности со сверстниками, позитивное отношение к труду взрослых, занятых в строительстве объектов инфраструктуры, водного транспорта;3) расширять представления детей о назначении речного вокзала (зал ожидания, кассы, камеры хранения, диспетчерская и др.) и прилегающих объектов; побуждать детей к анализу выполненной работы;4) развивать речевую активность детей во время беседы, обогащать и активизировать предметный и глагольный словарь, ввести понятия: набережная, трап, причал;5) воспитывать чувство патриотизма;б) формировать умение создавать макет, эстетически оформить его, дополнять различными предметами по своему замыслу.
Материал и оборудование:	компьютер, звукозаписи, презентация, план-схема, карандаши, восковые мелки, письмо, конструкторы.
Ход занятия: Дети входят, встают в круг, берутся за руки: (психогимнастика) -Если будем мы дружить И друг друга уважать, Веселей нам будет жить, Если другу помогать. - Ребята, как называется город, в котором мы живем? (Екатеринбург) - Ребята, давайте вспомним стихотворение про наш любимый город. Лучший город на Урале Воздвигнут 300 лет назад! Земли полезными дарами Великий город наш богат! Здесь мы родились и живем,	

И гордо Родиной зовем!
Ведь краше нет тебя вокруг...
Родной наш Екатеринбург!

- Ребята, а вы любите путешествовать? (да)

- Дети, я предлагаю вместе отправиться в интереснейшее, виртуальное путешествие. Вы готовы? Рассаживаемся поудобнее на стульях.

- Скажите дети, а откуда в нашем городе люди отправляются в путешествие (с железнодорожного вокзала, из аэропорта, из автовокзалов)

- Правильно, дети, в нашем городе есть два автовокзала (Северный и Южный), мы можем выезжать на автобусах за город в ближайшие города и села. И два главных ворота в город – это международный аэропорт «Кольцова», и железнодорожный вокзал (*сопровождается показом слайдов на электронной доске*).

- Сегодня мы познакомимся с новым вокзалом, а с каким вы узнаете, отгадав загадку.

Бывает он железнодорожный

И для автобусов он есть.

Здесь путешествия возможны,

Людей с билетами не счесть.

Всех пассажиров ждет причал,

Зовется он (Речной вокзал)

- Дети, как вы думаете, что же это за сооружение такое речной вокзал? И для чего оно нужно?

(Правильно дети, это здание у реки, которое необходимо, чтобы обслуживать пассажиров. Это место, откуда для пассажиров начинается путь).

- Как вы думаете, на каком транспорте пассажиры отправляются с речного вокзала? (на теплоходе, корабле, круизном лайнере, яхте...)

(*Включается аудиозапись «звук реки»*)

- Дети, вам знаком это звук? (ответы детей)

- Правильно, это звук реки. А какая река протекает в нашем городе? («Исеть»)

- Да дети прямо по центру города протекает река «Исеть»- эта сердце нашего города, благодаря реке «Исеть» вырос наш город, а еще есть красивый городской наш пруд-«источник жизни» и «сосуд». (*сопровождение показом слайдов*)

- Как вы думаете, ребята, вокзал — это важное здание для речной дороги? (ответы детей)

- Представьте, что человек впервые попал в новый город. Какое здание он увидит первым?

- Каким должен быть вокзал, чтобы человеку понравился город? (чистым, большим, красивым, уютным...)

- Что же люди делают на вокзале? (покупают билеты, ожидают транспорт). Когда люди ожидают транспорт, то для них на вокзале есть различные услуги, чтобы чувствовать себя комфортно: кафе, чтобы поесть, комната матери и ребенка, чтобы отдохнуть, зал ожидания, медпункт, туалет, газетные, сувенирные киоски, полиция, услуги связи-телефоны, кассы, чтобы приобрести билеты (*сопровождение показом слайдов*).

- Скажите дети, как называю человека, который работает в кассе и продает билеты (кассир).

- А как называют людей, которые собираются поехать на теплоходе и покупают билеты? (пассажиры).

- Значит, для кого нужен речной вокзал? (для пассажиров).

(Стук в дверь, заходит почтальон Печкин)

Почтальон Печкин: -Здравствуйте ребята, я правильно по адресу пришел? Это детский сад № 556, группа №7?

- Да, Вы по адресу пришли.

Почтальон Печкин: - Для вас письмо, получите, распишитесь.

- Спасибо, почтальон Печкин, до свидания.

- Ребята, прочитаем письмо?

(Дорогие дети подготовительной группы № 7 детского сада №556! Пишу вам я-Незнайка. Мы с моими друзьями с Винтиком и Шпунтиком отправились в путешествие на теплоходе. Сейчас плывем по реке «Исеть», прибываем к городу Екатеринбург, к сожалению не сможем причалить к берегу и высадиться на сушу, хотя очень хотим полюбоваться достопримечательностями вашего города. Просим вас помочь!)

- Где останавливается речной транспорт?

- Ребята, сможем ли мы им помочь? (да)

- Что нам для этого надо сделать? (ответы детей). Речной вокзал устроен так: (зал ожидания, кассы, кафетерий, медпункт, диспетчерская и т.д.) и прилегающая территория:(набережная, фонари, теплоход, причал, кнехт, трап...)

- Дети, давайте составим общую план-схему речного вокзала

Физкультминутка

«Строим речной вокзал»

Раз, два, три, четыре, пять. (Ходьба или прыжки на месте)

Будем строить мы вокзал. (Ставим кулак на кулак)

Вокзал большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот такой вокзал построим!

(Встают на носочки и тянутся руками вверх.

Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой

Вытягивают руки вперед и показывают жест «окей»)

-Ребята, схему мы построили, а теперь я предлагаю построить вокзал из конструктора. Приступаем к работе *(самостоятельная деятельность детей)*.

- Дети, не забываем делиться необходимым материалом, подсказывайте, помогайте друг другу.

(Итог совместной деятельности. Анализ построек.)

- Ну вот и готовы ваши здания, скажите, какие здания вы построили? Красивые ли они? Посмотрите постройки друг у друга. Понравилось ли вам строить?

-Дети, посмотрите, каким красивым стал наш город.

Теперь мы с вами сможем встретить теплоход с Незнайкой и его друзьями.