

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 16,
тел./факс 366 – 04 – 21

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Юный архитектор». Тема фестиваля: «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
2	Тема проекта	«Многофункциональный парк «Алёнушкины сказки»»
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Актуальность проекта заключается в том, что нарушены взаимодействия человека с природой. Большинство людей не придают значения эстетическому виду природы, где можно не только гулять и собирать ягоды и грибы, но и получить удовольствие от созерцания красоты. Из истории: понятие «Ландшафтный дизайн» - «как обустраивать пространство вокруг своего дома, как высаживать деревья и растения», появилось очень давно с развитием земледелия. Привилегия ландшафтного дизайна остается за зажиточными людьми. Существует тенденция: у людей есть возможности, но нет вкуса, знаний и понимания как можно создать этот ландшафт с помощью знаний дизайна. Более того современный мир уходит от природы, становится ближе к камню, что обесценивает сущность всего живого на планете. Существует еще одна проблема – современные дети мало общаются с природой, редко бывают в городских парках, лесах. Они с трудом различают деревья, кустарники, травы, цветы, не знают, какую пользу они приносят и как за ними надо ухаживать. Именно поэтому мы разработали социальный, эстетико - познавательный проект «Многофункциональный парк «Алёнушкины сказки»»
4	Значимость реализации проекта	<u>Для коллектива:</u> повышение уровня педагогических компетенций, систематизация использования ИКТ в образовательном процессе. <u>Для воспитанников:</u> дать знания об одном из интересных направлений взаимосвязи с природой – Ландшафтный дизайн. Расширить представления, знания о растениях и его зрелости, о месте посадки и грунте, стилю и ландшафт элементам, о проектировании пространства. Формировать в сознании детей ценность любви, красоты к природе, путем воспитания бережливости и сохранности природы в девственном виде. <u>Для родителей:</u> информируются о работе педагогов с детьми, формируется заинтересованность и желание взаимодействовать с педагогами в реализации детских познавательных проектов.
5	Инновационность проекта для МДОО / образовательного	- Возможность дать детям научные знания о природе, - Развитие понимания у детей о значении различных профессий в жизни человека, - Возможность проявить творческие способности в

	комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	конструировании, архитектуре и азы психологии.
6	Цель проекта	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми по созданию макета; развитие эстетической культуры дошкольников посредством ознакомления детей с научными понятиями и знаниями о ландшафтном дизайне, о растительном и животном мире.
7	Задачи проекта	Воспитательные: – воспитывать ответственное и бережное отношение к природе, родному краю; – активизировать деятельность родителей в познавательном и эстетическом воспитании детей; – воспитывать трудолюбие, самостоятельность; – воспитывать уважительное отношение к профессии; – формировать умение работать в коллективе. Образовательные: – познакомить и сформировать представление о природном и искусственном ландшафте, растительном мире; – активизировать словарь детей введением новых понятий: ландшафтный дизайн, аллея, арка, беседка, бордюр, газон, водоем и т.п.; – закрепить умения использовать в речи слова действия: создавать, беречь, заботиться, защищать. Развивающие: – развивать творческие способности и познавательную активность; – содействовать расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона; – формировать интерес к занятиям с различными видами конструкторов; – формировать готовность и умения работать в команде; – развивать коммуникативные компетенции у старших дошкольников.
8	Направления создания макета парка «Аленушкины сказки»	▪ Наш парк будет разделен на сказочные островки, которые будут объединяться тропинками здоровья. ▪ Каждый сказочный островок будет местом, где дети могут наблюдать за живыми объектами и отдыхать. ▪ Любой сказочный островок можно будет найти с помощью стрелки указателя. ▪ Болото - где жил Комар Комарович - длинный нос и любил спать мохнатый Миша — короткий хвост ▪ Полянка, где выступал храбрый заяц - длинные уши, косые глаза, короткий хвост ▪ Берег речки где любил бывать Воробей Воробейч , и жил Ерш Ершович ▪ Береза, на которой жила Воронушка – черная головушка и желтая Канарейка ▪ Цветочная полянка, где родилась Козявочка
9	Перечень	– Подача информации: чтение художественной литературы

	применяемых педагогических технологий, методов, приемов	(Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»; – рассказывание легенд, экскурсионный метод (аудио и видео материалы). – дидактические игры (лото, мемори,) – Физкультминутки – Творческая лаборатория: аппликация, лепка, рисование, изготовление поделок, конструирование, – Выставка работ, – Виртуальная экскурсия, – Видео репортаж с участием ребенка, – Заучивание стихов, – Викторина, – Прогулка в осенний парк, – Моделирование и создание чертежа (рисунка) макета. – Наблюдения за объектами и явлениями живой и неживой природы; – Беседы; – Опытно-экспериментальная деятельность; – Игровая деятельность; – Практическая (продуктивная) деятельность.
10	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	– Телевизор, – ноутбук, – экран, – конструктор «Сложи узор», – конструктор ЛЕГО, ТИКО – природный материал, – подручный материал, – пластилин, бумага, краски, карандаши, – мобильный телефон или видео камера.
11	Перечень видов продуктивной деятельности	– Аппликация «Мы любим природу», – Лепка «Ландшафт сада», – Конструирование по образцу «Архитектура в городском парке», – Рисование «Деревья, кустарники, травы», – Изготовление поделок из природного материала «Осень в сказках», – Видео репортаж из парка «Ландшафт глазами ребенка», – Создание коллективной работы в технике оригами «Я и мой двор» – Общий макет - ландшафт парка «Аленушкины сказки в Екатеринбурге»
12	Что могут узнать дети!	О ПРОБЛЕМАХ: ■ Всем известен тот факт, что растения поглощают вредный углекислый газ и выделяют в окружающую среду кислород. Без помощи растений человечество попросту не выжило бы. Однако в настоящее время существует глобальная проблема в связи с развитием технического, экономического прогресса: города «кишат» машинами, заводами и предприятиями, отравляющими атмосферу. Вырубаются деревья, «освобождая» места для расширяющихся мегаполисов. О ПОЛЬЗЕ ■ Растения увлажняют воздух и насыщают его кислородом,

		очищают от вредных примесей и вредных микроорганизмов, способствуют звукопоглощению, снижают вредную ионизацию воздуха, увеличивают адаптивные способности людей. О ПРОФЕССИИ ▪ Знакомство воспитанников под руководством педагогов с особенностями профессии ландшафтного дизайнера, ▪ Знакомство детей с видами инженерно-архитектурных комплексов парковых зон.
13	Планируемые образовательные результаты проекта.	Дети: – Наблюдая за явлениями и объектами окружающей природы, у детей формируется эмоциональное и эстетическое восприятие к миру природы. – Реализация проекта поможет сформировать в сознании детей понятия ценностей, а также основ охраны природы, повысить уровень знаний по охране окружающей среды; – Дети приобретут практические навыки по уходу за живыми объектами, научатся анализировать, обобщать, делать выводы, отражать свои впечатления через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, игровую), контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда. Родители: – Повышение интереса к познанию природы родного края; – Расширение кругозора экологических знаний; – Участие в общем с детьми проекте
14	Перспективы развития проекта	– Посещение музея Д.Н. Мамина-Сибиряка – Сочинение и Составление сказки с использованием технологии работы с мультстудией.
15	Сведения об участниках проекта	<u>Воспитатель:</u> Анна Владимировна Добрынина (1КК) <u>Количество участников:</u> 25 <u>Возраст воспитанников:</u> 6-7 лет <u>Количество родителей:</u> 19