

**ОПЫТ ПЕДАГОГОВ  
МАДОУ ЦРР – детский сад № 556  
город Екатеринбург**



**ДЕТСКАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ «ЛЕО»  
как одна из форм детской субкультуры  
дошкольников в рамках социально-  
коммуникативного развития**



**Рост  
эмоционального  
дискомфорта и  
снижение желания  
активных  
действий.**

**Ограничение общения  
со сверстниками,  
появление чувства  
одиночества,  
растерянности, неверия  
в себя**

**Значительное  
снижение социальной  
компетентности и  
самостоятельности в  
принятии решений**

**Рост «экранной»  
зависимости**

**Рост каждые десять лет на  
10-15% основных форм  
психических заболеваний**

**Увеличение числа  
детей с  
эмоциональными  
проблемами**

**Рост  
индивидуализации,  
критичности по  
отношению к  
взрослым,  
утверждение своей  
уникальности**



*ДЕТСКАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ «ЛЕО»*



# **«ЖИВЕМ ПО ПРАВИЛАМ»**



# «ЖИВЕМ ПО ПРАВИЛАМ»

Для поддержания порядка и предупреждения конфликтных ситуаций в группах детского сада вводятся правила поведения, которые формулируют сами дети.

Эти правила «идут» от реальной жизни, от конкретных событий, ситуаций в группе.

При таком подходе внимание детей обращается на то, как лучше поступить в конкретном случае.

Когда дошкольники осознают необходимость придерживаться тех или иных норм, тогда и появляются собственно «правила» жизни в группе.



# «ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПРАВИЛА

- помогают ребенку осознанно дисциплинировать самого себя, готовиться к жизни в обществе;
- помогают воспитателю экономить время, обеспечивают безопасность ребенка;
- помогают предвидеть и предотвратить ту или иную ситуацию в группе, предсказать поведение детей;
- регулярно и гибко применяемые правила способствуют формированию здорового, комфортного климата.



# ГРУППЫ ПРАВИЛ

- **коммуникативные** — регулируют взаимоотношения между детьми;
- **организационные** — регулируют деятельность;
- **коммуникативно-организационные.**

Эти правила изображаются графически (картинкой) и выражаются несколькими словами: «Помирись», «Помоги», «Поиграл — убери», «!У нас можно все: дружить, играть, помогать...» и др. и размещаются в разных местах группы, доступных для детей.

Правило должно быть четким, разумным, соответствовать уровню развития ребенка (группы);

при формулировании правил следует избегать частицы «не»; правило эффективно, если оно небольшое по объему и если сам воспитатель придерживается этого правила;

не должно быть много правил одновременно (не больше 3 — 5); правила вырабатываются взрослым совместно с детьми.



**Правило №1.** Придя в детский сад, не забудь поздороваться с детьми и взрослыми!



**Правило №2.** Если хочешь играть, попроси разрешения у друга!



**Правило №3.** Если тебя в игру не принимают, не приставай! Придумай другую игру!



**Правило №4.** Поиграл – убери игрушки!



**Правило №5.** Если в одну игру хочется играть 2-3м детям – не спорь, а посчитай по считалке!



**Правило №7.** Пришли родители, попроси разрешения пойти домой и попрощайся со всеми!



# Механизм введения и соблюдения правил

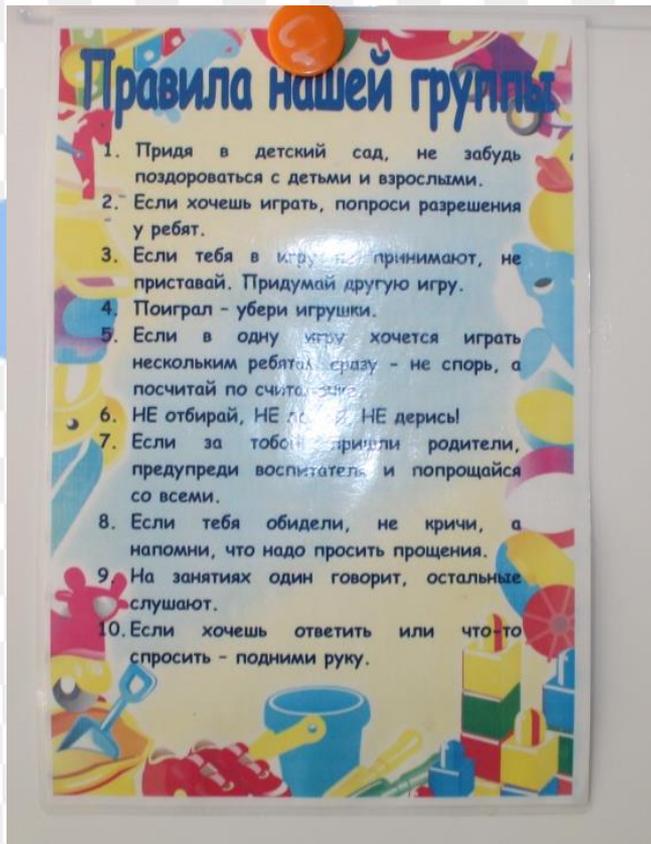
- правила вводятся постепенно, поэтапно; предпочтительно их введение в начале уч. года;
- правила вводятся в специально отведенное для этого время;
- правила должны быть четкими, объяснять, почему нужно делать именно так;
- правила демонстрируются воспитателем или ребенком (проигрывание);
- правила периодически повторяются.

## Что делать, если правила нарушаются?

- Дать детям дополнительный шанс выполнить правило.
- Похвалить тех, кто выполнил правило.
- Оценивать поведение, а не личность.
- Стараться не наказывать, дать детям возможность оценить последствия своего поведения.
- Проверять, не препятствует ли окружающая среда выполнению правил.



# ПРАВИЛА ДРУЖБЫ



# ПРАВИЛА (СПОСОБЫ) ПРИМИРЕНИЯ



# КАРТОТЕКА МИРИЛОК



Хватит нам уже сердиться,  
Веселяться все вокруг!  
Поскорей давай лиричься:  
-Ты мне друг!  
-И ты мне друг!  
Мы обиды все забудем,  
И дружить как прежде  
будем!



Миричь-лиричь,  
Больше не дерись,  
Если будешь граться,  
Я буду кусаться,  
А кусаться не причел,  
Я ударю кирпичом.  
Нам кирпич не нужен,  
Давай с тобой подружим!



Мир-мир навсегда,  
Больше ссориться нельзя,  
А то бабушка придет  
И по попе надает!



Я лиричь, лиричь, лиричь,  
И я больше не дерусь,  
Ну а если подерусь,  
В грязной луже  
окажусь!



# ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ



# ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

## Этикет для карапузов:

Аккуратно кушай хлеб -  
Это кухня, а не хлеб.

**за столом**

Вытирай салфеткой рот  
И не капай на живот.

Не вертись юлой на стуле,  
Головой не лезь в кастрюлю.



Ложкой ешь кисель и кашу,  
Суп, пюре и простоквашу.

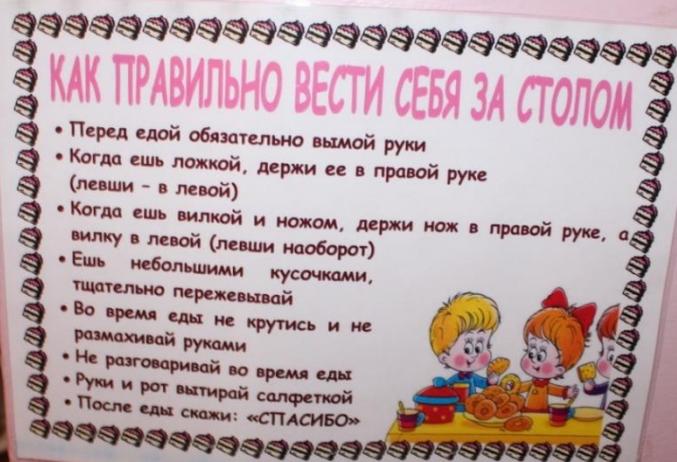
Супчик кушай аккуратно,  
Не выплесывай обратно.

Вилкой можно брать картошку  
Мясо, рис.. Не надо ложкой!

Не корми котлетой кошку,  
А сама поешь немножко.

**И скажи спасибо всем,  
У кого ты пищу ел.**

Ручкой можно брать пирог,  
Глазированный сырок.



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИИ

Правило №9. На занятиях. Один говорит, остальные слушают!



Правило №10. На занятиях. Хочешь ответить, подними руку!

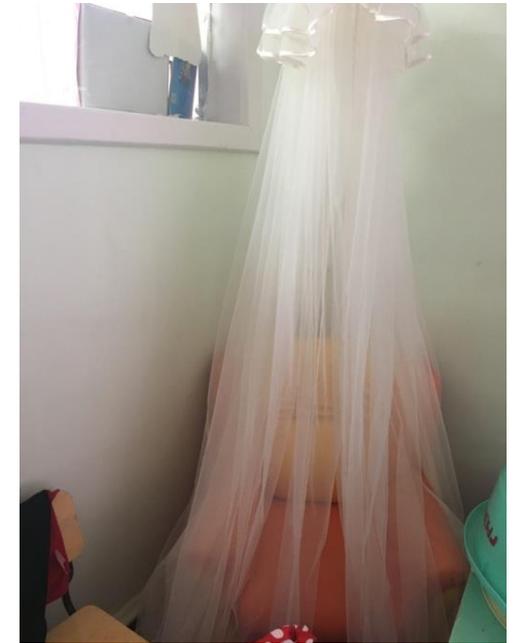


# МАРКЕРЫ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ





# МАРКЕРЫ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



# ПРАВИЛА ДРУЖНЫХ РЕБЯТ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКОГО САДА № 556 «ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»

1. СОБЛЮДАЕМ ДИСЦИПЛИНУ В ДЕТСКОМ САДУ.
2. НЕ ОБЗЫВАЕМСЯ И НЕ РУГАЕМСЯ.
3. УЧИМСЯ УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА.
4. НЕ ОБИЖАЕМ МЛАДШИХ.
5. УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИМСЯ К СТАРШИМ.
6. МАЛЬЧИКИ НЕ ОБИЖАЮТ ДЕВОЧЕК, А ДЕВОЧКИ НЕ
7. ПРОВОЦИРУЮТ КОНФЛИКТЫ.
8. ВОСПИТАТЕЛЬ, КАК КАПИТАН НА КОРАБЛЕ!!! С МАЛЕЙШЕЙ ПРОБЛЕМОЙ ВЫ ОБРАЩАЕТЕСЬ В 1 ОЧЕРЕДЬ К НЕМУ.
9. УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА И ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ.
10. В БЕДЕ НЕ ОСТАВЛЯТЬ ДРУЗЕЙ, НЕ ПОДВОДИТЬ ИХ, НЕ ПРЕДАВАТЬ, НЕ ОБМАНЫВАТЬ, НЕ НАРУШАТЬ СВОИХ ОБЕЩАНИЙ.
11. БЕРЕЧЬ СВОИХ ДРУЗЕЙ, ВЕДЬ ДРУГА ПОТЕРЯТЬ ЛЕГКО.
12. НЕ ССОРИТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ, СТАРАТЬСЯ ИГРАТЬ ДРУЖНО.
13. НЕ БОЯТЬСЯ ПРОСИТЬ ПРОЩЕНИЯ, ЕСЛИ ОБИДЕЛ ДРУГА.
14. НЕ ПРИДАВАЙ СВОЕГО ДРУГА.
15. БЫТЬ РЯДОМ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ДРУГ ДРУГА!

