

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога по освоению детьми Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для группы общеразвивающей направленности детей 3-го года жизни.

Развитие детей раннего дошкольного возраста. Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 для группы общеразвивающей направленности детей 3-го года жизни. Срок реализации: один год.

РП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего возраста и обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В содержании РП учитывается комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2016.-352с., включенная в Антологию дошкольного образования, а также учебно-методический комплект к ней. Также при разработке рабочей программы учитывали основные положения программы «Здоровый малыш». Развитие детей раннего дошкольного возраста. Рабочая программа педагога: авторы Широкова Г.В., Кирюшкина Л.А., Толстикова О.В и др.; – Екатеринбург: ИРРО. – 2006. – 95с. Программа содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе рабочей программы указаны цели и задачи работы с детьми раннего возраста согласно требованиям ФГОС ДО и образовательной программы МАДОУ ЦРР – детского сада № 556. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций с учетом основных принципов дошкольного образования. Описаны технологии и педагогическая концепция.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий и направлена на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детских деятельности.

В содержательном разделе РП описывается содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Значительное место в содержании Рабочей программы уделено адаптации детей к новым для них условиям детского сада. Определены этапы, формы взаимодействия, а также признаки благополучной адаптации. Также в РП описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.