

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога по освоению детьми Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для группы общеразвивающей направленности детей 4-го года жизни.

Рабочая программа предназначена для работы с детьми 3-4 лет (младшая группа), разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 «Тропинки детства». РП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшего дошкольного возраста и обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В содержании РП учитывается комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т,И, Бабаева, А,Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.-352с., включенная в Антологию дошкольного образования, а также учебно-методический комплект к ней.

В целевом разделе рабочей программы указаны цели и задачи работы с детьми раннего возраста согласно требованиям ФГОС ДО и образовательной программы МАДОУ ЦРР – детского сада № 556. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций с учетом основных принципов дошкольного образования. Описаны технологии и педагогическая концепция.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий и направлена на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детских деятельностей.

В содержательном разделе РП описывается содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Также в РП описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.