

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 16,
тел./факс 366 – 04 – 21

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Добрых историй» «Заповедники и природные парки Урала»
2	Тема проекта	«Добрые истории старого заповедника: Висимский природный заповедник»
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха.</p> <p>Мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей, что человек сам является частью природы. После отдыха людей в лесу остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается на детях, так как они в первую очередь берут пример с родителей.</p> <p>Статистические данные говорят о том, что из-за нарушений правил поведения человека на природе увеличилось число лесных пожаров.</p> <p>Еще одна проблема - современные дети мало общаются с природой, редко бывают с родителями в лесу, с трудом различают деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь.</p> <p>Лес, как большая экологическая система, предоставляет для этого огромные возможности. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние лесов. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, выпас скота, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламление лесов. Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания.</p> <p>Поэтому, необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников с раннего возраста, формируя отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением на природе.</p>

		С этой целью мы разработали эколого-познавательно-творческий проект «Добрые истории старого заповедника»
4	Значимость реализации проекта	<p><u>Для коллектива:</u> повышение уровня педагогических компетенций, систематизация использования ИКТ в образовательном процессе, <u>Для воспитанников:</u> дать знания об одном из уникальных природных заповедников Урала. Расширить представления о природном наследии Урала. Формировать в сознании детей ценность любви к природе, путем прививания навыков бережливости и сохранности природы в девственном виде.</p> <p><u>Для родителей:</u> информируются о работе педагогов с детьми, систематизируется заинтересованность и желание взаимодействовать с педагогами в реализации проектов.</p>
5	Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	Возможность дать детям научные знания о природе
6	Цель проекта	формирование экологической культуры дошкольников посредством ознакомления детей с научными понятиями и знаниями о Висимском заповеднике, о растительном и животном мире заповедника, его истории и деятельности.
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить и сформировать представление о природном ландшафте, растительном и животном мире Висимского заповедника. 2. Создать условия, способствующие развитию познавательных интересов детей; познакомить с характерными особенностями заповедника. 3. Развивать творческие способности детей через чтение литературы; художественно-эстетическую деятельность: создание рисунков, аппликаций, поделок из природных материалов; фотографий, видеорепортажей и макетов заповедника. 4. Познакомить детей с географической картой Свердловской области и местом расположения заповедников. 5. Развивать наблюдательность и основы исследовательской деятельности. 6. Познакомить с растениями и животными Красной книги Висимского заповедника. 7. Активизировать словарь детей введением новых

		<p>слов: Висимский заповедник, флора, фауна и т.п.</p> <p>8. Закрепить умения использовать в речи слова действия: беречь, заботиться, защищать, не разрушать, охранять.</p> <p>9. Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе, родному краю, любознательность, а также основы экологической грамотности.</p> <p>10. Активизировать деятельность родителей в экологическом воспитании детей.</p>
8	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> – Подача информации: чтение художественной литературы, рассказывание легенд, экскурсионный метод, аудио и видео материалы. – Дидактические игры (лото, мемори, ходилка) – Физкультминутки – Творческая лаборатория: аппликация, лепка, рисование, изготовление поделок, конструирование. – Выставка работ – Виртуальная экскурсия – Видео репортаж с участием ребенка – Заучивание стихов – Викторина – Прогулка в осенний парк. – Моделирование и строение макета. – Наблюдения за объектами и явлениями живой и неживой природы; – Беседы; – Опытно-экспериментальная деятельность; – Игровая деятельность; – Практическая (продуктивная) деятельность.
9	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> – Телевизор, – ноутбук, – экран, – конструктор «Сложи узор», – конструктор ЛЕГО, – логоробот пчелка (BEE-BOT) – природный материал, – пластилин, бумага, краски, карандаши, – мобильный телефон или видео камера.
10	Перечень видов продуктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Аппликация «Мы любим природу», – Лепка «Как белка готовится к зиме», – Конструирование по образу «Перелетные птицы»,

		<ul style="list-style-type: none"> – Рисование «Береги природу здесь и сейчас», – Изготовление поделок из природного материала «Осенний вернисаж», – Видео репортаж из леса « Природа глазами детей», – Дидактическая игра о флоре и фауне заповедника, – Создание игры - ходилки: Карта Висимского заповедника, – Макеты по 5 достопримечательностям и флоре и фауне заповедника, – Общий макет по временам года жизни Висимского заповедника «Календарь историй»
11	Планируемые образовательные результаты проекта.	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдая за явлениями и объектами окружающей природы, у детей формируется эмоциональное восприятие к миру природы. Реализация проекта поможет сформировать в сознании детей понятия ценностей, а также основ охраны природы (леса), повысить уровень знаний по охране окружающей среды; – Дети приобретут практические навыки по уходу за живыми объектами, научатся анализировать, обобщать, делать выводы, отражать свои впечатления через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, игровую), контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение интереса к познанию природы родного края; – Расширение кругозора экологических знаний
12	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение музея « Природы Урала» – Семейный выезд в Висимский заповедник с экскурсией. – Посещение музея Д.Н. Мамина-Сибиряка и олене- водной фермы. – Сочинение и Составление сказки с использованием технологии работы с мультстудией.
	Сведения об участниках проекта	<p><u>Воспитатель:</u> Анна Владимировна Добрынина (1КК)</p> <p><u>Количество участников:</u> 25</p>

		<u>Возраст воспитанников:</u> 5-6 лет <u>Количество родителей:</u>
--	--	---