

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»



*Городской фестиваль
«Люблю Урал – мой край родной!»
для воспитанников 4-7 лет муниципальных
дошкольных образовательных организаций
города Екатеринбурга*

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
СОЦИАЛЬНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА**

*«Интересные моменты
развития города в
советский период»*



ПАСПОРТ ПРОЕКТА



1	Название Фестиваля	Городской фестиваль «Люблю Урал – мой край родной!» для воспитанников 5-7 лет муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга
2	Тематика фестиваля:	«Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург. Исторические вехи города».
3	Направление	познавательное направление: «Интересные моменты развития города в советский период»
4	Тип проекта//тема	Социально – познавательный проект «По тропинкам родного края»
5	Вид проекта:	долгосрочный, детско-родительский творческий
6	Возрастная группа участников:	Воспитанники старшей группы (дети 5-6 лет) № 10 «Звездочки»
7	Автор проекта	Чусова Ирина Вадимовна, воспитатель (ИКК)
8	Руководитель проекта	Татаровская Ольга Александровна, заместитель заведующего
9	Сроки реализации	2020 -2021 г.г.
10	Актуальность проекта	<p>Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа, что у каждого человека есть своя родина, близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. Это подчеркивается в основных нормативных документах системы образования: «Законе об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.</p> <p>Верный путь к повышению качества воспитания и обучения – это опора на культурные ценности. Воспитывая ребенка на традициях, на знании исторических событий, достопримечательностей малой родины, мы помогаем детям установить положительные отношения с миром людей, с миром природы, с самим собой.</p>



ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Цель	Цель - осуществление комплексного подхода к патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей к истории и культуре родного города, воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой город.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">❖ Создать условия для проявления детьми творческой активности в познании окружающего мира;❖ Знакомить детей с интересными моментами развития города в советский период: бытом, традициями, праздниками;❖ Расширять представления ребёнка о человеке, о культуре, о ремеслах;❖ Актуализировать представления детей о положительных человеческих качествах: трудолюбие, скромность, доброта, дружба;❖ Приобщить детей к созданию музея в ДОО;❖ Формировать лидерские качества: умение представить сверстникам свою работу, свои знания.
Идея проекта	<p>Показать детям, как изменился наш город со времен бабушек и дедушек: каким был наш Железнодорожный район, наш детский сад.</p> <p>Дать представление детям, что наш город не был таким высотным и светящимся, дома, в которых жили свердловчане были не только каменными, но и, в большинстве, деревянными, а многие профессии, чем занимались люди в городе и в поселках на окраинах города, уже забыты.</p> <p>Развивать лидерские качества у воспитанников ДОО.</p> <p>Проект будет продолжен и следующем учебном году.</p>

Герб

- Первый екатеринбургский герб был утвержден Екатериной II 17 июля 1783 года.
- Современный герб Екатеринбурга был принят в 1995 году. Верхняя часть щита похожа на крепость, которой был Екатеринбург в первые годы.
- Волнистая полоса в нижней части - это река Исеть, соединяющая историю и современность.
- Медведь - европейский символ, соболь - клеймо железных заводов Демидова.
- В 2008 году утвердили новый элемент герба - статусную корону.



СОЗДАНИЕ ЭКСПОЗИЦИИ «ЕКАТЕРИНБУРГ – СВЕРДЛОВСК – ЕКАТЕРИНБУРГ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ГОРОДА»



СОЗДАНИЕ ЭКСПОЗИЦИИ «ЕКАТЕРИНБУРГ – СВЕРДЛОВСК – ЕКАТЕРИНБУРГ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ГОРОДА»

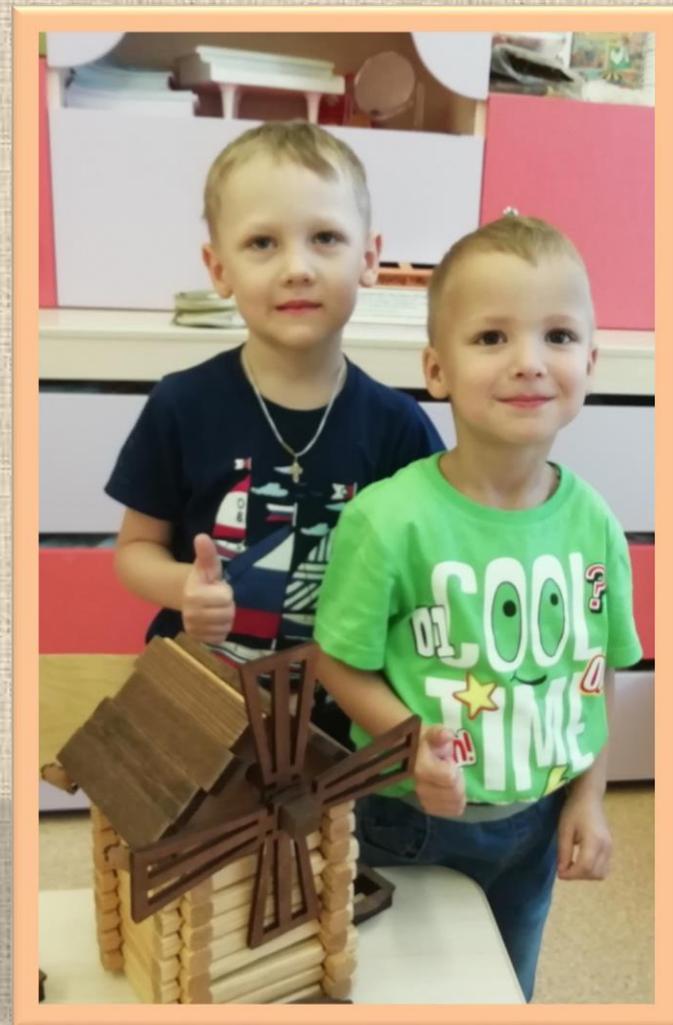
Каким был город? В каких домах жили люди? Чем занимались люди в городе?



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМЕ
«ЕКАТЕРИНБУРГ – СВЕРДЛОВСК – ЕКАТЕРИНБУРГ.
ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ГОРОДА»**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМЕ «ЕКАТЕРИНБУРГ – СВЕРДЛОВСК – ЕКАТЕРИНБУРГ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ГОРОДА»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМЕ
«ЕКАТЕРИНБУРГ – СВЕРДЛОВСК – ЕКАТЕРИНБУРГ.
ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ГОРОДА»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМЕ
«ЕКАТЕРИНБУРГ – СВЕРДЛОВСК – ЕКАТЕРИНБУРГ.
ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ГОРОДА»**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМЕ «ЕКАТЕРИНБУРГ – СВЕРДЛОВСК – ЕКАТЕРИНБУРГ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ГОРОДА»

