

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА РЕБЕНКА



Чтобы организовать безопасную среду для работы ребенка в Интернете, родителю необходимо: знать основные правила по использованию Интернета ребенком в зависимости от возраста, какое программное обеспечение нужно установить на компьютер и мобильные устройства, какие договоренности достичь с ребенком.

Из-за того, что дети и подростки более «продвинуты» в техническом плане, они легко могут обойти запреты родителей и устранить некоторые средства родительского

контроля. Поэтому взрослым сначала необходимо освоить базовые навыки работы в Интернете, а затем научить правилам общения в Интернете и компьютерной безопасности своего ребёнка, сделать это в той форме, которая соответствует возрасту ребенка и кругу его интересов.

Ребенка нельзя оставлять наедине с компьютером, родителям необходимо организовать безопасное образовательное пространство в Интернете с помощью настройки программных средств, вместе с ребенком сформулировать правила и установить определенные договоренности. Системную работу по формированию осознанного отношения ребенка к безопасному использованию Интернета, должны вести и родители, и педагоги [3].

Вопросы информационной безопасности детей для родителей или законных представителей детей имеют свою специфику, отражающую необходимые им знания для обеспечения защиты детей в информационном пространстве с учетом специфики каждого возраста.

Вопросы информационной безопасности детей для родителей или законных представителей детей имеют свою специфику, отражающую необходимые им знания для обеспечения защиты детей в информационном пространстве с учетом специфики каждого возраста.