

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»

---

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 16,

тел./факс 366 – 04 – 21

[ekb-mdou556@mail.ru](mailto:ekb-mdou556@mail.ru)

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПО ТРОПИНКАМ ПОБЕДЫ»**

Воспитатель МАДОУ ЦРР – детского сада № 556  
«Тропинки детства»:  
Гаскарова Олеся Вадимовна

Екатеринбург, 2019г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№ п/п	Структурные компоненты	Исходная информация
1.	Название проекта	Познавательный - творческий проект «По тропинкам Победы»
2	Тип проекта	Детско – родительский поисково-исследовательский проект
3.	Участники проекта:	Дети подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель.
4.	Автор	Гаскарова Олеся Вадимовна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 556
6.	Образовательное учреждение	МАДОУ ЦРР – детский сад № 556 «Тропинки детства»
	Актуальность проекта	<p>Ежегодно в нашем детском саду с целью эффективной реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», начиная с 2015 года в течение апреля – мая проходит общий познавательный - творческий проект «Расскажи мне о Победе».</p> <p>Знакомство воспитанников с историей Великой Отечественной войны, с героями, памятными местами, атрибутикой в разных видах образовательной деятельности в рамках реализации проекта стала традицией, одним из векторов воспитательной системы нашего детского сада.</p> <p>Проект осуществляется, как увлекательная поисково-исследовательская и творческая деятельность, направленная на как социальное развитие дошкольников, так и на развитие конструктивно-модельной деятельности.</p> <p>Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.</p> <p>Для педагога дошкольного учреждения важно создать и сохранить положительный эмоциональный настрой детей, способствовать дальнейшему развитию их творческих способностей, фантазии и воображения.</p> <p>Дети узнают много нового о подвиге народа, осваивают разные источники и способы получения</p>

		<p>информации. Одновременно чтение детской литературы, рассматривание иллюстраций к произведениям вместе с детьми оживляют воспоминания у взрослых, мотивируют на участие в проектной деятельности вместе с детьми.</p> <p>Сопутствующие темы бесед с детьми, встреч с участниками боевых действий, рассказов родных стимулируют творческое воображение, способствует эмоциональному восприятию поставленной задачи.</p> <p>Совместная деятельность – основная форма организации поисковой и конструктивно - модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Дети учатся у взрослых (родителей) правилам сотрудничества, ответственности, готовности прийти на помощь.</p> <p>Создание проекта макета рассматривание деталей, из которых предполагается создание макета формируют интерес к познавательной и конструктивной деятельности, волевые качества дошкольников.</p> <p>Реализация проекта предполагает сплочение детей вокруг общей цели. Создать игровой макет для проведения развивающих игр – это возможность для родителей самим погрузиться в игру вместе с ребенком, помочь ребенку в игровой форме узнать о совсем не детских интересных историях, а воспринимают Великую Отечественную войну как очень трудное и трагическое испытание нашего народа.</p>
7.	Цель методической разработки	описание опыта приобщения детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям общества, формирования у подрастающего поколения чувства любви к Родине, ответственности и гордости за достижения страны, за подвиг народа в ВОВ.
	Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать познавательно - творческую среду, в которой дети вместе со взрослыми смогут развивать свои познавательные и творческие способности;</li> <li>– содействовать развитию познавательной и поисковой активности дошкольников и приобщению детей к духовным и нравственно -</li> </ul>

		<p>патриотическим ценностям общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей умения отражать накопленные знания в продуктивной, творческой, исследовательской проектной деятельности;</li> <li>– включить детей и взрослых в создание игрового макета с использованием различных конструкторов и материалов;</li> <li>– включить детей в создание «Добрых историй» в форме текстов художественного стиля для презентации проектов, посвященных 75-летию Победы;</li> <li>– донести до подрастающего поколения значение Победы народа в ВОВ.</li> </ul>
8.	Задачи работы с родителями	<p>Способствовать сплочению родительского коллектива;</p> <p>Развивать интерес к образовательной деятельности и желание участвовать в мероприятиях дошкольного учреждения;</p> <p>Помочь родителям (законным представителям) в выборе художественного, литературного и видео материала для ознакомления дошкольников с ВОВ.</p>
9.	Срок реализации проекта:	с октября, 2019 года по апрель, 2020года (долгосрочный)
10.	Предметно-пространственная развивающая среда:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление уголка «По тропинкам победы»;</li> <li>– дидактические игры с патриотическим содержанием;</li> <li>– подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику;</li> <li>– подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней;</li> <li>– подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «9 Мая», военных, о мире;</li> <li>– введение в игровую среду моделей военной техники;</li> <li>– выставка – музей «Военные награды»</li> </ul>

11.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение памяти о подвиге советских воинов в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.</li> <li>2. Расширение фактографической базы для организации патриотического воспитания детей и формирования уважительного отношения к истории России.</li> <li>3. Активизация участия представителей родительской общественности в патриотическом воспитании детей.</li> <li>4. Создание банка методического сопровождения педагогов ДОО в вопросах патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>5. Обогащение библиотечного фонда группы произведениями искусства и литературы для формирования патриотического сознания воспитанников.</li> <li>6. Ознакомление детей и родителей воспитанников с историческими архивными документами их семей.</li> <li>7. Активизация электронных и печатных средств информации в патриотическом воспитании детей (информация на сайте ДОО, страничке группы).</li> <li>8. Освещение проблем патриотического воспитания и обмен опытом работы в целях повышения его эффективности, через участие в конкурсе.</li> <li>9. Участие в формировании базы данных по информационно-методическому обеспечению и комплексному освещению деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников на уровне МАДОУ ЦРР – детского сада № 556.</li> </ol>
-----	----------------------	---

### **Актуальность:**

В свете последних событий в стране и мире стало особенным актуальным патриотическое воспитание дошкольников. Как показывает опыт детям дошкольного возраста трудно понять, что такое война и последствия, к которым она приводит.

Детям хочется узнать об этом еще больше, у них остается много вопросов: «Почему люди воюют?», «Для чего людям нужна война и кто ее начинает?», «Что такое фронт?», «Почему война носит название Великая Отечественная».

Почему это важно в настоящее время для детей, их семей? Потому что во многих семьях еще хранят память о наших родных людях, которые жили во время

войны и сражались за Родину.. Ветеранов с каждым годом становится все меньше. У многих ветеранов есть правнуки и праправнуки. Считаю, что мы, взрослые, должны сохранить эту память для своих детей.

Проблема заключается в том, что многие дети воспринимают Великую Отечественную войну как интересную историю, как сказку. Детям пока трудно осознать, какое значение в жизни страны имеют эти события.

Из средств массовой информации мы знаем, что тысячи бойцов до сих пор лежат не захороненными, в некоторых странах начинают уничтожать памятники павшим воинам - освободителям и искажают исторические факты о ВОВ. Можно предположить, что если мы все будем помнить, какой страшной была война и сколько людей погибло, то, может быть, эта память будет удерживать народы от страшных войн.

Создание проекта направлено на воспитание в детях патриотизма и гордости за свою Родину, за свой народ, на расширение представлений детей о подвиге русского солдата в ВОВ.

#### **Задачи непосредственной работы с детьми:**

- 1) познакомить с историей Великой Отечественной войны с учетом возрастных возможностей детей группы;
- 2) формировать у детей ориентиры на нравственно -патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- 3) дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.(в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники, пишут рассказы, создают фильмы);
- 4) организовать деятельность детей и родителей, в выявлении фактов об участии родственников в ВОВ, оказать поддержку и содействие семьям в написании небольшого рассказа об участии родственников детей в ВОВ;
- 5) создать игровой макет и историю «По тропинкам Победы» на основании рассказов детей;
- 6) создать в группе копилку «Добрых историй»;
- 7) разработать игру-путешествие «По тропинкам Победы»

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **1 этап - подготовительный**

<b>сроки</b>	<b>Направление работы</b>
Сентябрь, 2019	Работа с методической литературой, определение тематики, цели и задач, составление плана работы.
Сентябрь, 2019	Изучение литературы по теме проекта.
Сентябрь, 2019	Выявление первоначальных знаний детей о войне.
Октябрь, 2019	Привлечение родителей к участию в проекте.
Октябрь, 2019	Подготовка методических и дидактических материалов.
Октябрь, 2019	Отражение данной тематики при создании тематического

планирования в рабочей программе

## 2 этап Практический – поисково-исследовательский.

сроки	Направление работы
Октябрь, 2019	Проведение бесед, чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о Великой Отечественной войне.
Октябрь, 2019	Проектная поисковая совместная деятельность детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>– Сбор информации о родственниках – участниках ВОВ;</li><li>– Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</li><li>– Оформление папки-передвижки «9 Мая»;</li><li>– Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (<i>фотографий, писем, медали, ордена</i>) о своих родственниках, принимавших участие в войне;</li><li>– Написание рассказа об участии родственников ребенка в ВОВ.</li></ul>
Октябрь, 2019	Организация выставки книг с военной тематикой.
Ноябрь, 2019	Организация сюжетно – ролевых, дидактических и подвижных игр: <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Пограничники», «Моряки», «Медсестры», «Мы солдаты». <b>Подвижные игры:</b> «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты». <b>Дидактические игры:</b> «Подбери картинку», «Воину - солдату своё оружие», «Колесо истории», «Военный транспорт», «Собери салют».
Ноябрь, 2019	Презентация -прослушивание рассказов детей об участии их родственников в ВОВ.
Ноябрь, 2019	Совместное создание истории для конкурсной работы.
Ноябрь, 2019	Иллюстрирование истории «По тропинкам Победы»
Ноябрь, 2019	Проектирование игрового макета.
Ноябрь, 2019	Представления составляющих игрового макета «По тропинкам победы», определение основных пунктов сражения.
Ноябрь, 2019	Создание паспорта игрового макета и паспорта игры «По тропинкам победы»
Ноябрь, 2019	Создание атрибутики, поделок для игрового макета.

	Помощь родителей в изготовлении атрибутики, поделок на игровой макет.
Ноябрь -декабрь, 2019	Практическая деятельность по созданию макета «По тропинкам победы».
Декабрь, 2019	Организация игры с макетом «По тропинкам победы». Художественно – творческая деятельность детей и родителей: изготовление поделок, атрибутики для реализации проекта «Расскажи мне о победе».

### 3 этап -

сроки	Направление работы
Январь-февраль-март-апрель, 2020	<p>Проведение бесед, чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о Великой Отечественной войне:</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С Алексеев «Они защищали Москву»;</li> <li>– Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», «Таран», «Воздух»;</li> <li>– С. Михалков «День Победы»;</li> <li>– Е. Благина «Шинель»;</li> <li>– Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»,</li> <li>– А.Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»</li> </ul> <p><b>Беседы о Великой Отечественной войне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Великая Отечественная Война»;</li> <li>– «Победа»;</li> <li>– «Поклонимся погибшим тем бойцам...»;</li> <li>– «Солдат – победитель»;</li> <li>– «Что такое героизм?»;</li> <li>– «О городах героях»;</li> <li>– «Георгиевская ленточка –символ воинской доблести и славы»;</li> <li>– «Великий день Победы»;</li> <li>– «Дети войны»;</li> </ul> <p><b>Рассматривание</b> открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам</p> <p><b>Заучивание</b> пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.</p>
Февраль, 2020	Сбор рассказов с фотографиями, создание альбома



	«Добрые истории по тропинкам победы».
Февраль, 2020	Выставка фотографий «Наши прадеды.
Апрель, 2020	Презентация игрового макета сверстникам из других групп детского сада.

### **Используемая литература.**

1. Александрова Е. Ю., «Система патриотического воспитания в ДОУ»;
2. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»; Москва 2004г.;
3. Иванов Ю. «Наша Родина»;
4. «Моя страна» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Авт. -сост. Натарова В. И.;
5. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
6. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
7. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.

### **Интернет ресурсы:**

Видеоролики <http://www.youtube.com/>

Картинки [https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9\\_1366x768](https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768)

Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>

Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>