1, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 16,
тел./факс 366 – 04 – 21
ekb-mdou556@mail.ru

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Добрых историй»
2	Тема проекта	Познавательный - творческий проект «По тропинкам Победы»
3	Актуальность проекта для МДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Ежегодно в нашем детском саду с целью эффективной реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», начиная с 2015 года в течение апреля – мая проходит общий познавательный - творческий проект «Расскажи мне о Победе».</p> <p>Проект осуществляется, как увлекательная поисково-исследовательская и творческая деятельность, направленная на как социальное развитие дошкольников, так и на развитие конструктивно-модельной деятельности.</p> <p>Актуальность и значимость проекта рассматриваем в трех аспектах:</p> <p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none">1) интеграционный подход в реализации проекта позволяет развивать у детей в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка;2) создание проекта макета рассматривание деталей, из которых предполагается создание макета формируют интерес к познавательной и конструктивной деятельности, волевые качества дошкольников;3) дети узнают много нового о подвиге народа, осваивают разные источники и способы получения информации;4) сопутствующие темы бесед с детьми,

		<p>встречи с участниками боевых действий, рассказы родных стимулируют творческое воображение, способствует эмоциональному восприятию поставленной задачи.</p> <p>Для родителей воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чтение детской литературы, рассматривание иллюстраций к произведениям вместе с детьми оживляют воспоминания у взрослых, мотивируют на участие в проектной деятельности вместе с детьми; 2) совместная деятельность как основная форма организации поисковой и конструктивно - модельной деятельности детей, родителей и педагога позволяет приобщить родителей к участию в образовательном процессе; 3) реализация проекта дает возможность для родителей самим погрузиться в игру вместе с ребенком, помочь ребенку в игровой форме узнать о совсем не детских интересных историях, а воспринимают Великую Отечественную войну как очень трудное и трагическое испытание нашего народа. <p>Для педагога и ДОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение теоретических и методических знаний по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей; 2) реализация проекта позволяет поддерживать ежегодную традицию знакомства воспитанников с историей Великой Отечественной войны, с её героями, памятными местами; 3) реализации проекта стала, одним из векторов воспитательной системы нашего детского сада.
4	<p>Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)</p>	<p>Инновационность проекта для МДОО заключается в том, что для реализации проекта определяются новые методы, формы, средства, технологии, ориентированные на личность ребёнка, которые используются в педагогической практике.</p>

5	Цель, задачи проекта	<p>Цель: обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошло страны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать познавательную - творческую среду, в которой дети вместе со взрослыми смогут развивать свои познавательные и творческие способности; – содействовать развитию познавательной и поисковой активности дошкольников и приобщению детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям общества; – формировать у детей умения отражать накопленные знания в продуктивной, творческой, исследовательской проектной деятельности; – включить детей и взрослых в создание игрового макета с использованием различных конструкторов и материалов; – способствовать формированию у детей интереса и желания участвовать в конкурсе; – донести до подрастающего поколения значение Победы народа в ВОВ.
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	Дети подготовительной группы (7й год жизни) – 21 ребенок
7	Тип проекта	Детско – родительский поисково-исследовательский проект
8	Срок реализации	Сентябрь, 2019 – Апрель, 2020
9	Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы, чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о Великой Отечественной войне; – поисковая совместная деятельность детей и родителей; – оформление папки-передвижки «9 Мая»; – подборка детьми вместе с родителями исторического материала (<i>фотографий,</i>

		<p><i>писем, медали, ордена)</i> о своих родственниках, принимавших участие в войне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление рассказов об участии родственников ребенка в ВОВ. – организация выставки книг с военной тематикой. – организация сюжетно – ролевых, дидактических и подвижных игр: «Пограничники», «Моряки», «Медсестры», «Мы солдаты». – подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты»; – дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину - солдату своё оружие», «Колесо истории», «Военный транспорт», «Собери салют»; – презентация -прослушивание рассказов детей об участии их родственников в ВОВ; – совместное создание истории для конкурсной работы; – иллюстрирование истории «По тропинкам Победы»; – проектирование игрового макета. – представления составляющих игрового макета «По тропинкам победы», определение основных пунктов сражения; – создание паспорта игрового макета и паспорта игры «По тропинкам победы» – создание атрибутики, поделок для игрового макета; – практическая деятельность по созданию макета «По тропинкам победы». – организация игры с макетом «По тропинкам победы». – художественно – творческая деятельность детей и родителей: изготовление поделок, атрибутики для реализации проекта «Расскажи мне о победе»; – сбор рассказов с фотографиями, создание альбома «Добрые истории по тропинкам
--	--	--

		<p>победы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка фотографий «Наши прадеды - герои.
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология исследовательского обучения (А. Савенков); 2. Технология проектной деятельности детей. <p>Методы, повышающие познавательную активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Элементарный анализ; – Группировка и классификация; – Моделирование и конструирование; – Вопрос-ответ; – Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы.
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природный и бросовый материал; 2. Конструкторы: Лего, трансформируемый игровой конструктор для обучения «ТИКО»; 3. Тематический конструктор из картона; 4. Мультимедийное оборудование.
12	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение памяти о подвиге советских воинов в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. 2. Расширение фактографической базы для организации патриотического воспитания детей и формирования уважительного отношения к истории России. 3. Активизация участия представителей родительской общественности в патриотическом воспитании детей. 4. Создание банка методического сопровождения педагогов ДОО в вопросах патриотического воспитания дошкольников. 5. Обогащение библиотечного фонда группы произведениями искусства и литературы для формирования патриотического сознания воспитанников. 6. Ознакомление детей и родителей воспитанников с историческими архивными документами их семей.

		<p>7. Активизация электронных и печатных средств информации в патриотическом воспитании детей (информация на сайте ДОО, страничке группы).</p> <p>8. Освещение проблем патриотического воспитания и обмен опытом работы в целях повышения его эффективности, через участие в конкурсе.</p> <p>9. Участие в формировании базы данных по информационно-методическому обеспечению и комплексному освещению деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников на уровне МАДОУ ЦРР – детского сада № 556.</p>
13	План реализации проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап - подготовительный (сентябрь-октябрь, 2019. Цель : подготовка методических и дидактических материалов для реализации проекта, оповещение родителей воспитанников об участии в конкурсе.</p> <p>2 этап - практический – поисково-исследовательский (октябрь, 2019- декабрь, 2019)</p> <p>3 этап – результирующий- итоговый (январь, 2020-апрель, 2020)</p>