Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 16,
тел./факс 366 – 04 – 09 / 366 – 04 – 21

ПАСПОРТ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Структурные компоненты	Исходная информация
1.	Название конкурсной работы	Познавательный-игровой проект «Юные архитекторы»
3.	Авторский коллектив	Татаровская О.А., заместитель заведующего по ВМР; Пластеева Л.М., воспитатель; Борчанинова В.В., воспитатель.
4.	Образовательное учреждение	МАДОУ ЦРР – детский сад № 556 «Тропинки детства»
5.	ФИО руководителя ДОУ	Овчинникова Т.А.
6.	Актуальность мероприятия	<p>Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Формирование мотивации развития дошкольников, а также творческой познавательной деятельности – одни из главных задач, которые стоят сегодня перед педагогами в рамках ФГОС ДО.</p> <p>Конструирование в ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующий развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений анализировать, экспериментировать. Отношение к профессии так же вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге позволяют преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность. Общение взрослых с детьми в рамках совместной конструктивно-творческой</p>

		<p>игры обеспечивает развитие детского мышления, способности устанавливать простейшие связи и отношения.</p> <p>В совместной со взрослыми деятельности дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, обогатить речь, проявить интерес к трудовой деятельности взрослых.</p>
7.	Цель методической разработки	<p>Описание опыта организации и проведения образовательных ситуаций по вопросам интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста через конструктивно-игровую деятельность.</p>
8.	Цель и задачи работы с детьми	<p>Цель: создание инновационной познавательной среды, в которой дети вместе со взрослыми смогут развивать свои познавательные и творческие способности, умения воплощать в жизнь свои идеи, развивать коммуникативные, конструктивные навыки. Содействие развитию технического творчества дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к своему городу и интерес к его архитектуре; 2. Вызвать желание создать индивидуальный проект, используя полученные знания. <p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с архитектурными особенностями своего города; 2. Уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства, её видах, функциях (прочность, польза, красота); 3. Закрепить знание типичного, обобщённого в сооружениях (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна) и характерного, индивидуального (арки, колонны, решётки); 4. Уточнить и закрепить названия элементов архитектуры (этажи, окна, балконы, лоджии, входы и др.); 5. Формировать представление о том, что архитектура каждого здания зависит от его назначения. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательные процессы и логические операции (сравнение, анализ, выделение характерных признаков, обобщение); 2. Развивать эстетические способности (чувство формы, цвета, пропорций, эстетической эмпатии), творчество и фантазию. 3. С помощью системы занятий формировать у детей

		<p>дошкольного возраста знания об архитектуре, приобщать их к своей национальной культуре, и, развивая интерес к искусству архитектуры, воспитывать гордость за художественный талант своих соотечественников.</p> <p>4. Развитие коммуникативных компетенций;</p> <p>5. Развитие у ребенка инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.</p> <p>6. Формирование мотивации к учебной деятельности и умения работать в команде;</p>
9.	Краткое содержание мероприятия	<p>Это творческий, познавательно-игровой проект, включающий в себя ряд мероприятий (серию образовательных ситуаций), объединяющий в познавательной и конструктивно-игровой деятельности детей и взрослых (среди которых были 2 школьника, бывшие воспитанники нашего детского сада).</p> <p>Идея проекта - Железнодорожный район г. Екатеринбурга станет знаменитым и уникальным, когда на улице Пехотинцев, 16 на территории Центра развития ребенка - детского сада № 556 появится Детский бизнес-центр «Тропинки детства». Бизнес-центр «Тропинки детства» станет домом, в котором дети смогут развивать свои познавательные и творческие способности, умения воплощать в жизнь свои идеи, будут дружить и общаться друг с другом. Центральным строением бизнес-центра является «Бисквитный замок», в котором располагается концертный зал и зал презентаций. Вокруг находится интерактивная площадка, с расположенными на ней детскими мини-центрами: изучения и спасения животных, здоровья и спорта, «Пресс-центр», «Центр красоты», «Нано-кухня» и т.д.</p> <p>Возраст детей, участвующих в реализации проекта – 5-7 лет. Это наиболее целесообразный период для эстетического и художественного развития, так как именно в этом возрасте дети обладают большим потенциалом фантазии, поэтому проект предусматривает расширение этого потенциала.</p>

«09» февраля 2015г.

Руководитель ДОУ: _____/Овчинникова Т.А./

М.П.