

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад № 556 «Тропинки детства»

---

620141, Г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 16,  
тел./факс 366 – 04 – 21  
[ekb-mdou556@mail.ru](mailto:ekb-mdou556@mail.ru)

**МИНИ-ПРОЕКТ**  
**«ИГРАЕМ В КОСМОС»**  
**В РАМКАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ»**

Воспитатель МАДОУ ЦРР – детского сада № 556

«Тропинки детства»:

Чупракова О.Н.

Екатеринбург 2018г.

<b>Продолжительность проекта:</b>	Проект будет реализован в течение февраля, марта и апреля в подготовительной группе.
<b>Тип проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающий</li> <li>– творческий</li> <li>– игровой</li> </ul>
<b>Участники проекта:</b>	Дети подготовительной группы (7го года жизни), родители воспитанников, воспитатели.
<b>Актуальность, Проблема, практическая значимость проекта:</b>	<p><i>«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство». К.Циолковский</i></p> <p>Несколько десятков лет назад мало кто из детей не мечтал стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей.</p> <p>Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов, компьютерных игр. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.</p> <p>Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.</p> <p>С помощью реализации мини-проекта «Играем в космос» в рамках познавательно-творческого проекта «Путешествие по Солнечной системе» мы предполагаем включить детей и родителей в творческую работу по созданию игрового оборудования для сюжетно-ролевой игры «Космос», и для проведения космических соревнований.</p> <p>Практическая значимость работы состоит в том, что в группе будет создана сюжетно-ролевая игра «Космос», будет разработан сценарий проведения Космических соревнований, для чего необходимо объединить усилия воспитателей, родителей воспитанников и инструктора по физической культуре.</p> <p>Реализация данных проектов позволит создать условия для организации игровой деятельности детей.</p>
<b>Цель проекта</b>	создать игровую и познавательную среду, в которой дети вместе со взрослыми могут взаимодействовать в познавательной, конструктивной и творческой деятельности.

<p><b>Задачи:</b></p>	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать сплочению детского коллектива;</li> <li>– формировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>– воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>– воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включить детей в совместную деятельность технической направленности;</li> <li>– расширять представления детей о космосе, звездах, планетах;</li> <li>– познакомить с правилами новых игр (дидактических, подвижных) по теме «Космос»;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков начального технического моделирования посредством конструирования;</li> <li>– развитие социально-коммуникативных навыков;</li> <li>– развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;</li> <li>– расширять представления детей о космосе, о Дне Космонавтики;</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создана игровая и познавательная среда,</li> <li>– дети – активные участники проектной и конструктивно-модельной деятельности ;</li> <li>– родители воспитанников включены в образовательную и творческую деятельность;</li> <li>– данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в творческой деятельности;</li> </ul>
<p><b>Краткое описание проекта</b></p>	<p><b>Это третий этап основного проекта - этап творческой практической деятельности детей и родителей.</b></p> <p>На данном этапе планируется реализация проекта с включением родителей в образовательный процесс (привлечение родителей к обогащению предметно-развивающей среды, к совместному творчеству и изготовлению поделок и моделей).</p> <p>Цель данного этапа создать материал для игр по теме «Космос» (сюжетно-ролевая игра «Космос», макеты по теме «Космос», дидактические игры «Собери созвездие», «Кто первый прилетит на луну», конструктивные игры и т.д.)</p> <p>Этот творческий, познавательный, игровой проект</p>

включающий в себя ряд мероприятий (серию образовательных ситуаций, объединяющий в познавательной и творческой деятельности детей и взрослых (родителей и воспитанников).

В течение февраля-марта и апреля планируется:

- подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах;
- подобрать фото - коллекцию на тему «Космос»;
- подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку;
- подготовить раскраски в соответствии с возрастом;
- реализовать план конструктивно-модельной деятельности: подготовить игровой материал для сюжетно-ролевой игры «Космос»:
  - 1) макет космического манипулятора,
  - 2) макет ракеты,
  - 3) макет летающей тарелки
  - 4) костюмы космонавтов,
  - 5) костюмы летательных аппаратов;
- подготовить презентацию игрового оборудования (представить инженерную книгу или паспорт созданного игрового оборудования);
- провести развлечение «Космические соревнования».

Для проведения игр планируется создание игрового оборудования: различных летательных аппаратов, для создания которых потребуется большая картонная коробка, бросовый материал, цветная бумага, скотч и др.

Создание игрового оборудования предполагает разработку идеи, создание чертежа и непосредственную работу по созданию объекта в совместной деятельности с родителями воспитанников, для чего необходимо разработать инженерную книгу (паспорт изделия).

Для подготовки к работе необходимо провести «Мозговой штурм»: придумать виды космических летательных аппаратов.

Практическую часть работы по созданию самого космических летательных аппаратов и макетов предполагается провести дома.

Провести презентацию созданного игрового оборудования и апробировать данные летательные средства в игровой деятельности.

Проведение развлечения «Космические соревнования». Выставка творческих работ по теме.

Возраст детей, участвующих в проекте – дети седьмого года жизни.

## Материал для космических соревнований

### **1. Разминка**

Команды строятся двумя шеренгами, размыкаются, выполняют общеразвивающие упражнения по показу инструктора под музыкальное сопровождение (музыка из кинофильма «Большое космическое путешествие»).

### **2. Эстафета «Космическая ракета»**

На линии старта у каждой команды по 8 гимнастических палок и 2 обруча. Участники команды по очереди берут один предмет и на линии финиша выкладывают ракету.

Инструктор: Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и в космос стартовать.

### **3. Эстафета «Бегом в ракету»**

Дети по команде, по очереди, преодолевая препятствия (пройти по канату, сохраняя равновесие; затем прыжками через 4 обруча), должны быстро занять место в «ракете». Вся команда должна оказаться в «ракете».

### **4. Эстафета «Загрузка ракеты»**

Инструктор: А вы знаете, что полет в космосе может длиться очень долго, поэтому космонавтам необходимо много питания, запасы воды и кислорода, оборудование. Следующий конкурс называется «Загрузка ракеты». Вам необходимо, пройдя препятствия (пройти по ребристой доске; обогнуть кубы, расставленные в шахматном порядке; пролезть под дугу), доставить груз (мячи) на ракету.

### **5. Конкурс «Победи невесомость»**

Инструктор: В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость. И в следующем испытании наши команды постараются справиться с невесомостью (каждый участник должен при помощи клюшки загнать воздушный шар в ведро).

### **6. Конкурс «Интеллектуальный»**

Инструктор: Настало время показать командам свои знания о космосе. Следующий конкурс интеллектуальный (команды отгадывают загадки).

Цепочка загадок для детей:

1. Чтоб глаз вооружить и со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб, нежен мощный... (телескоп)

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.  
Вам расскажет обо всем умный дядя... (астроном)

1. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна в небе полная... (луна)

2. До Луны не может птица долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это делать быстрая... (ракета)

1. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт», а по-русски... (космонавт)

2. Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете –  
На орбите как назло появилось... (нло)

1. НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет злой зеленый... (гуманоид)

2. Гуманоид с курса сбился, в трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету, не поможет скорость... (света)

1. Свет быстрее всех летает, километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам, нам тепло, хвосты -... (кометам)

2. Все комета облетела, все на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора – это черная... (дыра)

1. В черных дырах темнота чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет межпланетный... (звездолет)

2. Звездолет — стальная птица, он быстрее света мчится.  
Познает на практике звездные... (галактики)

Для обеих команд:

А галактики летят врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная вся эта... (вселенная)

### **7. Конкурс «Собери созвездие»**

Команды должны выложить из бумажных звезд созвездие «Большая Медведица». Каждый участник, по очереди, передвигаясь верхом на большом мяче – фитболе, приносит свою звездочку к карте звездного неба и располагает в нужном месте.

### **8. Полоса препятствий «На Луне»**

Инструктор: Наши команды ожидает последнее испытание. Мы высаживаемся на поверхность спутника Земли – Луну. На лунной поверхности много препятствий: кратеры, горы, впадины. Посмотрим, как команды преодолеют все препятствия (проползти по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; пройти расстояние, перекладывая круги из поролона перед собой; попасть мешочком с песком в обруч; назад возвратиться бегом).

### **9. Конкурс «Портрет инопланетянина»**

На листе бумаги, закрепленном на мольберте, каждый участник с завязанными глазами должен нарисовать одну из частей тела инопланетянина (голову, глаза, рот, нос, уши, туловище, руки-щупальца, ноги).

**Приложение 2.**  
**Словарь для воспитанников по теме «Космос»**

№ п/п	
1	<p><b>Рассказ воспитателя</b></p> <p>12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!»</p> <p>Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым космонавтом Земли нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту.</p> <p>Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей.</p> <p>Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.</p>
2	<p><b>Существительные:</b></p> <p>космос, космонавт, ракета, планета, корабль (космический), космодром, станция (орбитальная), спутник, полёт, планета, планетарий, телескоп, инопланетянин, звезда, созвездие, орбита, спутник, полет, галактика, звезда, комета, метеорит, созвездие, планетарий, луна, солнце, названия планет (Марс, Меркурий, Юпитер, Сатурн, Венера, Земля и т.д.), млечный путь,</p>
3	<p><b>Глаголы:</b></p> <p>Планировать, конструировать, взлетать, осваивать, запускать, летать, приземляться, подниматься, выходить;</p>
4	<p><b>Прилагательные:</b></p> <p>космический, орбитальный, галактический, звездный, метеоритный, искусственный, небесный, далекий, загадочный,</p>

**Приложение 3.**  
**Беседы о космосе.**  
**(см. сайт)**

**«СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА»**

**Тема «Играем в космос»**

<b>ПОЗНАНИЕ</b>	<b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>
<p><b>Опыты, исследования</b> «Извержение вулкана», «Электрические заряды»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Свойства воды», «Свойства воздуха». Рассматривание, обследование, наблюдение.</li> <li>▪ Решение занимательных задач, проблемных ситуаций.</li> <li>▪ Просмотр познавательных презентаций, видеофильмов с последующим обсуждением.</li> <li>▪ Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях.</li> <li>▪ Оформление тематических выставок «Я тоже в космос полечу».</li> <li>▪ Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры: «Разрезные картинки»,</li> <li>▪ Моделирование солнечной системы».</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые, режиссерские игры-путешествия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Восприятие литературных произведений, с последующим свободным общением на тему литературного произведения, решением проблемных ситуаций, художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром презентаций оформлением тематических книжных выставок.</li> <li>▪ Создание выставки книг о космосе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Свободное общение на тему проекта.</li> <li>▪ Художественно-речевая деятельность: сочинение рассказов, стихов, загадок о космосе.</li> <li>▪ Составление рассказов о планетах при помощи мнемотаблиц.</li> <li>▪ Коммуникативные игры (создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия).</li> <li>▪ Подвижные игры.</li> <li>▪ Дидактические словесные игры.</li> <li>▪ Словотворчество детей и родителей «Сочини рассказ о невиданной планете».</li> </ul>
<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ</b>	<b>ТРУД</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры:</li> <li>▪ бытовые, производственные, общественные.</li> <li>▪ Режиссерские игры:</li> <li>▪ с игрушками-персонажами, предметами-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона)</li> <li>▪ Изготовление масок «Смешные инопланетяне».</li> <li>▪ Изготовление атрибутов для игры, предметов для познавательно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Безопасно ли летать?</li> <li>▪ Свободное общение.</li> <li>▪ Опыты, исследования.</li> <li>▪ Рассматривание, обследование, наблюдение.</li> <li>▪ Решение занимательных задач, проблемных</li> </ul>

<p>заместителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Космические спасатели», «Отбор космонавтов», «Полет на Луну», «Парикмахерская для пришельцев», «Космическое кафе».</li> <li>▪ Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторами.</li> <li>▪ Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</li> <li>▪ Дидактические игры:</li> <li>▪ с предметами (в том числе сюжетно-дидактические настольно-печатные; словесные).</li> <li>▪ Интеллектуальные развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки;</li> <li>▪ игры Никитина, Воскобовича,</li> <li>▪ блоки Дьенеша,</li> <li>▪ палочки Кюизенера.</li> <li>▪ Подвижные игры.</li> <li>▪ Досуговые игры.</li> </ul>	<p>исследовательской деятельности и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коллективное конструирование «Космическая ракета»;</li> <li>▪ Конструирование из ЛЕГО (набор «Космос»);</li> <li>▪ Создание атрибутов для игры в космос (совместная работа с родителями воспитанников)</li> </ul>	<p>ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр познавательных презентаций, видеофильмов, с последующим обсуждением.</li> <li>▪ Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях</li> </ul>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>	<b>МУЗЫКА</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рисование (гуашь, акварель, мелки, сангина, пастель, тушь) на тему космоса.</li> <li>▪ Лепка из соленого теста «Летающая тарелка».</li> <li>▪ Аппликация «Космический полет».</li> <li>▪ Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала)</li> <li>▪ «Зеленые человечки»</li> <li>▪ Изготовление масок «Смешные инопланетяне».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Слушание музыки.</li> <li>▪ Игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>▪ Экспериментирование со звуками: «Придумай движение».</li> <li>▪ Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, пляски.</li> <li>▪ Распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен.</li> <li>▪ Драматизация песен.</li> <li>▪ Досуги «Если очень захотеть, можно в космос полететь...», «Первый космонавт».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Физминутки и динамические паузы: «Ракета», «Космос», «Про самолеты и ракеты», «Космические физминутки для глаз».</li> <li>▪ Здоровье</li> <li>▪ Нужно ли космонавтам быть здоровыми?</li> <li>▪ Питание космонавтов.</li> <li>▪ Невесомость.</li> <li>▪ Опыты, исследования</li> <li>▪ Рассматривание, обследование, наблюдение.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конструирование из строительного материала и деталей конструктора: по образцу (схеме, чертежу, модели). Конструирование из бумаги ракеты.</li> <li>▪ Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности (гратаж «Неизведанные просторы», торцевание, квиллинг «Открытый космос»).</li> <li>▪ Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии.</li> <li>▪ Разнообразная интегративная деятельность: -рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности.</li> <li>▪ Организация и оформление выставки «Я тоже в космос полечу».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Решение занимательных задач, проблемных ситуаций.</li> <li>▪ Просмотр познавательных презентаций, видеофильмов, с последующим обсуждением.</li> <li>▪ Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях.</li> <li>▪ Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке.</li> <li>▪ Подвижные игры, игры-соревнования: «Обитатели космоса», «Солнышко светит раз», «Звездочет»; «Посчитаем звезды», «Найди свое место в космическом корабле»; «Собери космический модуль»; «Гонки в планетоходе», «Тренировка для команды космонавтов».</li> <li>▪ Досуги «Если очень захотеть, можно в космос полететь...», «Первый космонавт».</li> </ul>
--	--	---

**Приложение 5.**  
**Материал по изготовлению**  
**игрового оборудования для игры «Космос».**  
**(см. сайт)**

1. Инженерная книга по изготовлению игрового макета космического манипулятора.
2. Инженерная книга по изготовлению игрового макета «Ракета»
3. Инженерная книга по изготовлению игрового макета «Летающая тарелка»

#### Приложение 6.

#### Анкетирование родителей: «Что вы знаете о космосе?»

Уважаемые родители! Мы проводим опрос родителей с целью выявления знаний о космосе и интереса к данной теме. Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них. Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании.

Ф.И.О. родителя \_\_\_\_\_

1. Как называется самая большая звезда? \_\_\_\_\_
2. Сколько планет в Солнечной системе? \_\_\_\_\_
3. Как называют нашу планету Земля? \_\_\_\_\_
4. Какие вы знаете спутники планет? \_\_\_\_\_
5. Как зовут первого космонавта? \_\_\_\_\_
6. Как зовут первую женщину - космонавта? \_\_\_\_\_
7. Как называется последняя космическая станция? \_\_\_\_\_
8. Какие книги о космосе есть у вас дома? \_\_\_\_\_

**Мониторинг знаний детей о космосе.**

- Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_
1. Как называется планета, на которой мы живем? \_\_\_\_\_
  2. Какие планеты ты еще знаешь? \_\_\_\_\_
  3. На чем летают в Космос? \_\_\_\_\_
  4. Зачем летают в Космос? \_\_\_\_\_
  5. Кто первым из живых существ полетел в Космос? \_\_\_\_\_
  6. Как звали первого человека, полетевшего в Космос? \_\_\_\_\_
  7. Как называется спутник Земли? \_\_\_\_\_
  8. Какие книги о Космосе ты знаешь? \_\_\_\_\_

### Опросник для детей

1. я узнал...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я выполнял задания...
5. теперь я могу...
6. я научился...
7. у меня получилось ...
8. я смог...

### Приложение 7. Какие бывают созвездия (для воспитателей и родителей)

Изначально фигуры это были фигуры, образуемые яркими светилами. Ныне ученые используют их, как ориентиры небесной сферы.

Самые известные созвездия по алфавиту:

	Андромеда.	Находится в северном полушарии небесной сферы.
1.	Близнецы.	Светила с наибольшей яркостью — Поллукс и Кастор. Знак зодиака.
2.	Большая Медведица.	Семь звезд, формирующие образ ковша.
3.	Большой Пес.	Имеет самую яркую звезду на небе — Сириус.
4.	Весы.	Зодиакальное, состоящее из 83 объектов.
5.	Водолей.	Зодиакальное, с астеризмом, образующим кувшин.
6.	Возничий.	Его самый выдающийся объект – Капелла.
7.	Волк.	Находится в южном полушарии.
8.	Волопас.	Ярчайшее светило – Арктур.
9.	Волосы Вероники.	Состоит из 64 видимых объекта.

10.	Ворон.	Лучше всего видно в средних широтах.
11.	Геркулес.	Насчитывает 235 видимых объекта.
12.	Гидра.	Самое главное светило – Альфард.
13.	Голубь.	71 тело южного полушария.
14.	Гончие Псы.	57 видимых объектов.
15.	Дева.	Зодиакальное, с самым ярким телом – Спика.
16.	Дельфин.	Видно везде, кроме Антарктиды.
17.	Дракон.	Северное полушарие, практически полюс.
18.	Единорог.	Расположено на млечном пути.
19.	Жертвенник.	60 видимых звёзд.
20.	Живописец.	Насчитывает 49 объектов.
21.	Жираф.	Слабо видно на северном полушарии.
22.	Журавль.	Самая яркая – Альтаир.
23.	Заяц.	72 небесных тела.
24.	Змееносец.	13-й знак зодиака, но не вошедший в этот список.
25.	Змея.	106 светил.
26.	Золотая Рыба.	32 объекта, видимых невооруженным глазом.
27.	Индеец.	Слабо видимое созвездие.
28.	Кассиопея.	По форме похоже на букву «W».
29.	Киль.	206 объектов.
30.	Кит.	Расположено в «водной» зоне неба.
31.	Козерог.	Зодиакальное, южного полушария.
32.	Компас.	43 видимых светила.
33.	Корма.	Расположено на млечном пути.
34.	Лебедь.	Находится в северной части.
35.	Лев.	Зодиакальное, северной части.
36.	Летучая рыба.	31 объект.
37.	Лира.	Ярчайшее светило – Вега.
38.	Лисичка.	Тусклое.
39.	Малая Медведица.	Находится над северным полюсом. Она имеет Полярную звезду.
40.	Малый Конь.	14 светил.
41.	Малый Пес.	Яркое созвездие
42.	Микроскоп.	Южная часть.
43.	Муха.	На экваторе.
44.	Насос.	Южное небо.
45.	Наугольник.	Проходит через Млечный путь.
46.	Овен	Зодиакальное, имеющее тела Мезартхим, Хамаль и Шератан.
47.	Октант.	На южном полюсе.
48.	Орёл.	На экваторе.
49.	Орион.	Имеет яркий объект – Ригель.

50.	Павлин.	Южное полушарие.
51.	Паруса.	195 светил южного полушария.
52.	Пегас.	Южнее Андромеды. Ярчайшие его звёзды Маркаб и Эниф.
53.	Персей.	Открыто ещё Птолемеем. Первый объект – Мирфак.
54.	Печь.	. Практически невидно.
55.	Райская птица.	Находится вблизи южного полюса.
56.	Рак.	Зодиакальное, слабо видно.
57.	Резец.	Южная часть.
58.	Рыбы.	Большое созвездие, разделенное на две части.
59.	Рысь.	92 видимых светила.
60.	Северная Корона.	Форма венца.
61.	Секстант.	На экваторе.
62.	Сетка.	Состоит из 22 объектов.
63.	Скорпион.	Первое светило – Антарес.
64.	Скульптор.	55 небесных тел.
65.	Стрелец.	Зодиакальное.
66.	Телец	Зодиакальное
67.	Альдебаран –	ярчайший объект.
68.	Треугольник.	25 звёзд.
69.	Тукан.	Здесь находится Малое Магелланово облако.
70.	Феникс.	63 светила.
71.	Хамелеон.	Малое и тусклое.
72.	Центавр.	Её ярчайшая для нас звезда Проксима Центавра ближайшая к Солнцу.
73.	Цефей.	Имеет форму треугольника.
74.	Циркуль.	Возле Альфы Центавра.
75.	Часы.	Имеет вытянутую форму.
76.	Щит.	Вблизи экватора.
77.	Эридан.	Большое созвездие.
78.	Южная Гидра.	32 небесных тела.
79.	Южная Корона.	Слабо видимое.
80.	Южная Рыба.	43 объекта.
81.	Южный Крест.	В виде креста.
82.	Южный Треугольник.	Имеет форму треугольника
83.	Ящерица.	Без ярких объектов.

Подсчитать достоверное количество небесных светил во Вселенной невозможно. Нельзя даже приблизиться к точному числу. Звёзды объединяются в галактики. Только наша галактика «Млечный путь» насчитывает около 100 000 000 000. С Земли при помощи самых мощных телескопов можно обнаружить

около 55 000 000 000 галактик. С появлением телескопа Хаббл, который находится на орбите Земли, ученые обнаружили около 125 000 000 000 галактик, а каждая имеет миллиарды, сотни миллиардов объектов. Ясно только то, что светил во Вселенной не меньше триллиарда триллиардов, но это только маленькая часть того, что есть реально.

Источник: <https://uchim.guru/astronomiya/nazvaniya-zvezd-i-sozvezdij.html>