

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 556 «Тропинки детства»**

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, д. 16,
тел./факс 366 – 04 – 21
ekb-mdou556@mail.ru
<http://tropinki556.ru/>

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ЦРР – ДЕТСКОГО САДА № 556
«ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»
за 2017-2018 учебный год**

**Заведующий
МАДОУ ЦРР – детского сада № 556
Овчинникова Татьяна Александровна**

Екатеринбург, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	стр. 2
I.	Общая характеристика учреждения	стр.3
II.	Особенности образовательной деятельности	стр.5
2.1.	Образовательная программа ДОО	стр.5
2.2.	Образовательные результаты воспитанников учреждения	стр.6
2.3.	Результаты коррекционной работы в условиях логопедического пункта	стр.7
2.4.	Охрана и укрепление здоровья детей	стр.9
2.5.	Платные образовательные и иные услуги.	стр.10
2.6.	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта	стр.10
2.7.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	стр.12
III.	Условия осуществления образовательной деятельности	стр.13
3.1.	Организация развивающей предметно- пространственной среды	стр.13
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	стр.14
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	стр.14
3.4.	Медицинское обслуживание	стр.15
3.5.	Материально-техническое обеспечение	стр.15
3.6.	Характеристика территории ДОО	стр.15
3.7.	Качество и организация питания	стр.16
IV.	Результаты деятельности ДОО	стр.17
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	стр.17
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения	стр.19
4.3.	Анализ степени удовлетворенности родителями (законными представителями)	стр.20
V.	Кадровый потенциал	стр.21
VI.	Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование	стр.22
6.1.	Отчет о финансовых результатах деятельности	стр.23
6.2.	Стоимость платных образовательных услуг	стр.25
6.3.	Льготы, компенсации для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	стр.25
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	стр.26
VIII.	Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ ЦРР – детского сада № 556	стр.27

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 556 «Тропинки детства»

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Серия 66 № 003402 от 02.03.2012 г.

Адрес: 620141 г. Екатеринбург, Пехотинцев, 16

Местонахождение: район «Новая сортировка», ост. «Школа», 57; маршрутное такси: 021

Режим работы: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00 часов

Руководитель: Заведующий МАДОУ Овчинникова Татьяна Александровна (366-04-21)

Заместитель заведующего по АХЧ Якимова Татьяна Николаевна (366-04-09)

Зам. зав. по ВМР Татаровская Ольга Александровна

Фактическая численность контингента воспитанников – 260 детей.

В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста.

Наполняемость групп от 25 до 29 человек в группе.

Группу раннего возраста посещают воспитанники в режиме кратковременного пребывания (от 5 до 10 человек).

Функционирует консультационный центр для родителей.

Организационная структура управления учреждением представляет собой комплекс подсистем четырех уровней:

1. Заведующий МАДОУ, коллегиальные органы управления. На этом уровне определяются стратегические направления развития, ставятся приоритетные цели и задачи, принимаются новые управленческие решения;
2. Заместители заведующего. На этом уровне осуществлялись тактические действия, обеспечивалась организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;
3. Специалисты МАДОУ: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Уровень обеспечивал организацию образовательного процесса по определенным линиям развития дошкольников;
4. Воспитатели, младшие воспитатели. Уровень обеспечивал организацию образовательного процесса по всем образовательным областям. На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода образовательного процесса.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей.

№ п/п	Приоритетные направления на 2018-2019 учебный год
1	Анализ концептуальных основ социально-ориентированной образовательной среды ДОО, выявление перспективных направлений развития
2	Проведение маркетингового анализа возможностей стратегического развития образовательного учреждения (освоение практики проведения PEST и SWOT – анализа)
3	Разработка модели социально - ориентированной образовательной среды МАДОУ ЦРР – детского сада № 556
4	Разработка комплекса продвижения МАДОУ на рынке образовательных услуг
5	Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО
6	Обеспечение соответствия МТБ условиям реализации Программы развития
7	Создание условий для физического развития детей (разработка проекта спортивной площадки для занятий по физической культуре и спортом)
8	Совершенствовать систему поддержки талантливых детей
9	Активизация участия педагогического коллектива в конкурсах социальных и культурных проектах разного уровня; в сетевом взаимодействии
10	Повышение уровень ИКТ - компетенции педагогов ДОО (работа с интерактивным оборудованием, создание блогов, личных интернет сайтов)

Контактная информация: тел: 366-04-09, тел/факс 366-04-21

e-mail: ekb_mdou556@mail.ru Сайт: tropinki556.ru

II. Особенности образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа ДОО

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к уровню дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание образования и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При реализации образовательной программы используются образовательные технологии:

- по социально-коммуникативному развитию дошкольников;
- социального развития дошкольников;
- организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- речевого развития;
- математического развития;
- физического развития;
- музыкально-творческого развития дошкольников.

Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в процессе проведения режимных моментов.

Программа реализовывалась в формах специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

2.2. Образовательные результаты воспитанников учреждения

Направления образовательной деятельности	Учебный год/ показатели								
	2015- 2016			2016-2017			2017-2018		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	78%	18%	4%	72%	24%	4%	81%	14%	4%
Речевое развитие	72%	17%	11%	74%	15%	11%	74%	15%	11%
Математическое развитие	81%	12%	7%	87%	8%	5%	87%	10%	3%
Природный мир	72%	17%	11%	72%	19%	9%	80%	20%	0%
Мир музыки	90%	10%	-%	88%	12%	-%	91%	9%	0%
Социальный мир	75%	13%	12%	87%	10%	3%	88%	12%	0%
Мир искусства и художественная деятельность	88%	11%	1%	93%	7%	-%	95%	5%	-%
Конструирование и художественный труд в детском саду	85%	10%	5%	80%	20%	0%	82%	18%	0%

Показатели освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (подготовительные группы)

Интегративные качества	Качество сформировано/ %	Качество сформировано по некоторым параметрам, %	Качество не сформировано/ %
Физическое развитие	69%	31%	0%
Любознательность, активность	85%	15%	0%
Эмоциональная отзывчивость	78%	22%	0%
Средства общения и способы взаимодействия	83%	17%	0%
Способность управлять своим поведением	72%	28%	0%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	74%	26%	0%
Первичные представления об окружающем	87%	13%	0%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	70%	30%	0%
Умения и навыки в продуктивных видах деятельности	69%	31%	0%

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие дошкольников, а также способствующих превышению его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

Реализация образовательной программы МАДОУ ЦРР - детского сада № 556 «Тропинки детства») осуществляется с соблюдением требований действующего законодательства.

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 «Тропинки детства» по всем линиям развития за 2017-2018 учебный год свидетельствует о положительной динамике и стабильно высоких показателях усвоения содержания образовательной программы детьми разных возрастных групп.

Отмечается высокий уровень развития интеллектуально - творческих способностей воспитанников, на что указывают итоги систематического мониторинга. Результаты выведены на основании изучения карт педагогического анализа воспитателей МАДОУ ЦРР – детского сада № 556.

Интеллектуальные интересы и склонности детей занимают лидирующее положение. Исследование интересов и склонностей детей МАДОУ показало, что самый высокий процент интересов и склонностей в области интеллекта, на втором месте – развитие художественных и двигательных задатков детей.

2.3. Результаты коррекционной работы в условиях логопедического пункта

Воспитанникам с нарушениями речи оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте учреждения.

Цель деятельности логопункта: раннее выявление, профилактика и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Направления деятельности:

- диагностическое (осуществление мониторинга коррекционного процесса);
- коррекционно-развивающее (осуществление коррекционной работы и создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности,);

- информационно-методическое;
- составление индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
- оказание консультативной помощи по преодолению речевых нарушений педагогам и родителям детей старшего дошкольного возраста;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;
- организация и систематизация методического фонда логопункта в соответствии с требованиями к оснащению;
- сбор информации о деятельности логопедической службы и ее анализ;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей детей младшего возраста с целью профилактики речевых нарушений у детей и оптимизации коррекционно-развивающего процесса.

Коррекционная работа учителя-логопеда в ДОУ включает в себя проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию артикуляционного и мелкомоторного праксиса, коррекции звукопроизношения, преодолению фонематических нарушений.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

Индивидуальные занятия с детьми проводятся 2-3 раза в неделю в зависимости от степени тяжести речевого дефекта на основании ранее составленного маршрута речевого развития.

С целью разъяснения специальных занятий по логопедии среди родителей (законных представителей) и воспитателей в течение учебного года проводятся мастер-классы в структуре родительских собраний или как отдельные мероприятия.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в логопункт в 2017-2018 учебном году	20
Количество детей, выпущенных с чистой речью	11
Количество детей со значительным улучшением речи	7
Количество детей без улучшения речи	0
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	7 (1 реб. – улучшение, 5 чел. – значительное улучшение)

Вывод: Работа в течение года проводилась в системе, сложилось качественное взаимодействие педагогов ДОО в области речевого развития детей.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

В МАДОУ ЦРР – детский сад № 556 созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, обливание ног);
- педагогическая диагностика по физическому развитию детей (сентябрь/апрель);
- развивающая предметно-пространственная среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. В каждой группе оборудован Центр движения и спорта, имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке;
- создан каталог мультимедийных презентаций по темам: «Спорт»; «Олимпийские игры»; «Знаменитые спортсмены России»; «Знаменитые спортсмены Урала»; «Здоровьесбережение»;
- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальная работа с семьей и т.д.);
- посещение «Соляной шахты» с целью профилактики простудных заболеваний, ОРВИ.

№ п/п	Организованные формы работы двигательной деятельности детей
1	физкультурные занятия
2	утренняя гимнастика
3	физкультурные минутки
4	динамические паузы
5	подвижные игры
6	«Оздоровительно-игровой час» (физические упражнения на прогулке)

7	спортивные упражнения
8	досуги физкультурной направленности
9	«Фитнес» (в рамках платных дополнительных образовательных услуг)

В работе с детьми освоены и используются современные образовательные технологии, направленные на укрепление здоровья детей:

- стретчинг;
- ритмопластика;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика ортопедическая.

В рамках физкультурно - оздоровительной работы с детьми осуществляется сотрудничество с родителями, проводится анкетирование, пропагандируется здоровый образ жизни.

На страничке сайта МАДОУ ЦРР – детский сад № 556 «Тропинки детства» размещается консультативный и рекомендательный материал по вопросам физического развития детей.

2.5. Платные образовательные и иные услуги.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной и социальной направленностей:

- Кружок «Играем в театр»;
- «Хореография»;
- «Логико-класс» или «Клуб Почемучек и Потомучек»;
- «Фитнес-час» и «Фитнес-беби».

В 2017-2018 учебном году платные образовательные услуги посещало 250 человек. Планируется возобновить занятия Студии «Детский дизайн», ввести платную образовательную услугу «Lego-класс».

2.6. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта

В целях обеспечения преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования МАДОУ ЦРР – детский сад № 556 активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 166. Проводились

совместные мероприятия: родительские собрания, совместные педагогические советы; экскурсии в школьную библиотеку. В детском саду проходят мероприятия, на которые приглашаются бывшие воспитанники детского сада - ныне учащиеся школы.

МАДОУ ЦРР – детский сад № 556 взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Наименование учреждения – социального партнера	Направление деятельности
ФГБУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	- Научно - методическое сопровождение практики студентов на базе МАДОУ; - Участие руководителей МАДОУ в Координационном Совете; - Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях на площадках университета; - Публикация материалов педагогов МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 - участников НПК; - Курсы повышения квалификации и профпереподготовка; - Научное руководство инновационной деятельностью МАДОУ как базовой площадки.
ГБОУ ДПО СО Институт развития образования	- Научно- методическое сопровождение МАДОУ как базовой экспериментальной площадки; - повышение квалификации педагогов; - проведение семинаров на базе ДОУ для слушателей повышения квалификации (стажировочная площадка для руководителей ДОО); - участие в семинарах, научно - практических конференциях, форумах; - публикация материалов педагогов.
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	- повышение квалификации педагогов; - участие в работе городской педагогической ассоциации; - участие в семинарах, научно - практических конференциях, форумах; - участие в педагогических чтениях; - участие в городских профессиональных конкурсах для педагогов; - публикация материалов педагогов.
Коррекционно-диагностический центр МОУ-детский сад «Радуга»	- Участие в семинарах, научно - практических конференциях, - Участие представителей коррекционно - диагностического центра МОУ- детский сад «Радуга» в ПМПк на базе МАДОУ ЦРР – детского сада № 556; - направление на ТМПК воспитанников, нуждающихся

	в обследовании.
Музей природа Урала – отделение Свердловского областного краеведческого музея (СОКМ)	- проведение экскурсий; - организация встреч с сотрудниками музея, выездных выставок.
Музей «Литературная жизнь Урала XX века»	- экскурсии, - тематические мероприятия.
Музей кукол и детской книги «Страна чудес»	- экскурсии, - тематические мероприятия.
ФГБУ науки Ботанический сад УрО РАН; Дендрологический парк- выставка, МБУ	- экскурсии, - тематические мероприятия.
ДГБ № 9, Поликлиника № 1	- обслуживание; - диспансеризация
ГАУ культуры Свердловской области «Свердловская ордена Трудового Красного Знамени государственная академическая филармония»	- выездные концерты по плану взаимодействия на год на площадке МАДОУ ЦРР – детского сада № 556
Детская библиотека МОУ СОШ № 166	- Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, мероприятий.
Областной педагогический колледж	- Оказание методической помощи в осуществлении научного руководства, практика студентов
ДХШ № 2	- Организация и проведение совместных культурно- массовых мероприятий.
Театры	- Организация и проведение совместных культурно- массовых мероприятий
МОУ ДОД – ДЭЦ «Рифей»	- Взаимопомощь и сотрудничество в осуществлении образовательного процесса по экологическому воспитанию детей
Центр «Одаренность и технологии»	- Сотрудничество в рамках городской целевой Программы «Одаренные дети»
Договор по оздоровлению детей с АНО «УОЦ «Оксиджен-Урал»	- Кислородные коктейли для детей

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие в детско-родительских проектах и конкурсах.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Для проведения непрерывной образовательной деятельности, экспериментальной деятельности, конструктивных и логических игр, развития элементарных естественнонаучных представлений о человеке, природе, окружающем используются методический кабинет, экологический зал.

Кабинеты специалистов в достаточной мере оснащены методическим, дидактическим и коррекционным материалом и оборудованием для занятий с детьми.

В группах и кабинетах имеются различные технические средства обучения: магнитолы - 10, музыкальные центры- 5, телевизоры - 11, детские компьютерные центры - 2, компьютер – 3, ноутбук – 3, цифровой микроскоп – 1, проекторы – 2.

Помещения групп условно разделены на центры активности:

- центр игровой деятельности;
- центр логико-математического развития;
- центр искусства и художественной деятельности;
- центр познавательно — экспериментальной деятельности;
- центр театрально — игровой и музыкальной деятельности;
- центр строительно - конструктивных игр + микроблок «Самоделкин»;
- центр развития движений и спорта;
- центр краеведения;
- центр природы.

В течение года производится своевременное изменение предметно-игровой среды в соответствии с новым содержанием и усложняющимся

уровнем умений детей. Это позволяет детям одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами.

Вывод: в группах имеются разнообразные игры, направленные на развитие воображения и мышления, мелкой моторики, творческих способностей, внимания, памяти и сообразительности.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 «Тропинки детства» по реализации Федерального и областного законодательства, направленного на защиту прав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в следующих направлениях:

- создание доступной среды в детском саду;
- подготовка кадров к работе с детьми с ОВЗ;
- осуществление социальной реабилитации детей.

В 2017- 2018 учебном году курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ прошли 100% педагогов.

Для работы с детьми с ОВЗ педагогами групп ведутся карты адаптации детей, образовательная деятельность строится в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Педагоги МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 «Тропинки детства» работают в тесном сотрудничестве с учителем логопедом, проводят наблюдения за детьми, готовят педагогические представления на воспитанников для решения вопросов на ПМПк ДОО, составляют характеристики для предоставления в ТМППК «Радуга». Все дети включены в активную образовательную деятельность, участвуют наравне со сверстниками в проектной деятельности, в праздниках, развлечениях, конкурсах.

С родителями (законными представителями) детей поддерживается тесная связь, практикуется приглашение родителей на беседы, в ходе которых устанавливаются перспективы работы педагогов, определяется общая стратегия в воспитании и развитии ребенка в ДОО и семье.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

В целях обеспечения безопасности территория ДОО оборудована металлическим забором высотой 2 м, ворота и калитка закрываются на металлический замок. Здание дошкольного учреждения оборудовано домофонной системой. По периметру установлено 4 видеокамеры наружного наблюдения. ДОО оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией

(АПС); первичными средствами пожаротушения. В 2018 году утвержден паспорт безопасности.

В детском саду организовано дежурство администрации по графику. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 18.00 до 6.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно.

С сотрудниками и воспитанниками ДОО ведется профилактическая работа по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В ДОО разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда, имеются информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется ДГКБ № 9, медицинский персонал которой наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима и организацию питания.

3.5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания 2126,8 кв.м. В детском саду имеются 10 групповых помещений. В каждой групповой ячейке имеется спальное помещение, раздевальное помещение, туалет и умывальные комнаты, буфетная.

Имеется физкультурный зал площадью 67,4 кв.м., музыкальный зал площадью 65,0 кв.м. для ведения образовательной деятельности.

Имеется пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, соляная шахта.

3.6. Характеристика территории ДООУ

На территории дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки (10), место для физкультурной площадки (1), выделена площадка для проведения массовых мероприятий воспитанников, площадка для изучения правил дорожного движения. Спортивное оборудование на спортивном участке было признано изношенным, опасным и демонтировано.

Прогулочные участки обеспечены новым игровым оборудованием. За 2017-2018 учебный год выросло количество единиц игрового оборудования участков на 2 наименования. Установлены новые тентовые навесы на участках групп № 2,7.

На территории дошкольной организации имеются цветники, детский огород, тропа здоровья. В ДОО реализуется долгосрочный проект «Веселые прогулки», в рамках которого обновляется игровая среда на прогулочных участках.

Вывод: Требуется оборудование спортивного участка.

3.7. Качество и организация питания

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиП и утвержденного приказом заведующего.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления блюд и к условиям хранения пищевых продуктов.

Доставка продуктов осуществляется по заключенным с поставщиками договорам специализированным автотранспортом.

В группах созданы безопасные условия организации приема пищи: имеется мебель, соответствующая росту детей, посуда. Педагогический и обслуживающий персонал создает благоприятную эмоциональную обстановку, приучает детей к соблюдению культурно-гигиенических правил приема пищи.

Родители имеют возможность знакомиться с ежедневным меню, а также получают рекомендации по организации питания ребенка в условиях семьи.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализ показателей острой заболеваемости в сравнении 2017г. и 2018 г.

Перечень заболеваний	Показатель 2017г		Показатель 2018 г.	
	всего	0-3 лет	всего	0-3 лет
Число заболеваний всего	710	113	520	85
Инфекционные и паразитарные болезни, из них:	33	0	24	3
-кишечные инфекции	2	0	2	2
Болезни нервной системы	0	0	0	0
Болезни глаз	14	4	2	1
Болезни уха	15	2	6	0
Болезни системы кровообращения	0	0	0	0
Болезни органов дыхания, из них:	611	101	461	76
- пневмония	0	0	1	0
- ОРВИ	601	99	460	76
Болезни органов пищеварения	0	0	7	0
Болезни мочеполовой системы	1	0	0	0
Травмы и отравления, из них:	4	2	1	0
-переломы	3	1	0	0
-ожоги	1	1	0	0
-отравления	0	0	1	0
Прочие заболевания	32	4	19	5

Наблюдается существенное снижение показателей заболеваемости в 2018 году по сравнению с 2017 годом. Большое количество заболеваний относятся к болезням органов дыхания, а именно ОРВИ.

Планируется использование вирулицидных средств и проведение профилактических мероприятий, в том числе посещение детьми соляной шахты.

Патологическая пораженность

Перечень заболеваний	Показатель 2017		Показатель 2018	
	2-7 лет	выявлено впервые	2-7 лет	выявлено впервые
Число заболеваний всего	337	72	385	114
Инфекционные и паразитарные болезни, из них:	2	2	24	3
- Кишечные инфекции	2	2	2	2
- новообразования	6	3	6	0
Болезни крови	4	2	7	5
Болезни эндокринной системы	3	0	4	2
Психические	0	0	0	0

расстройства				
Болезни нервной системы	111	4	105	4
Болезни глаз	28	10	35	18
Болезни уха	0	0	0	0
Болезни системы кровообращения	16	6	14	7
Болезни органов дыхания	11	5	27	15
Болезни органов пищеварения	10	2	8	2
Болезни кожи	13	1	15	1
Болезни костно-мышечной системы	62	12	61	21
Болезни мочеполовой системы	22	2	24	5
Врождённые аномалии	10	3	16	3
Травмы, отравления	4	4	1	1
Прочие заболевания	35	16	38	23

В структуре патологической пораженности детей:

На 1 месте стоят болезни нервной системы, на 2 месте костно-мышечной системы -46, выявлены впервые - 0, болезни мочеполовой системы - 12. На 3 месте болезни кожи.

Распределение детей по группам состояния здоровья,

2017 и 2018 год

Группа здоровья	Количество детей 2017 г.	Количество детей 2018 г.
I	31	23
II	151	255
III	25	33
IV	1	
V	1	1

Наблюдается резкое увеличение количества детей со второй группой здоровья.

Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой

Группа здоровья	Количество детей 2017 г.	Количество детей 2018 г.
основная	153	246
подготовительная	55	63
ЛФК	0	1
специальная	1	1
не допущены	0	1

4.2. Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование проекта	Сроки реализации	Опыт реализации проекта подготовлен к тиражированию (да/нет/ в процессе подготовки)
1	Конкурс «Звёздочки-2017» для воспитанников 4-7 лет среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детского сада № 556	октябрь, 2017	Уровень ДОО: Приняли участие 6 групп (25 детей); районный этап: Принял участие 1 воспитанник, номинация
2	Конкурс коллективных аппликаций из природных материалов для детей дошкольного возраста «Золотая осень».	ноябрь, 2017	Приняли участие 3 группы
3	Районный конкурс «Разноцветные голоса»	октябрь, 2017	Результат: Гран-при конкурса
4	Городской турнир «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)	Октябрь, 2017	Результат: Финалист конкурса
5	Конкурс рисунков среди дошкольных учреждений Железнодорожного района «ЗИМНИЕ ФАНТАЗИИ»	декабрь, 2017	Приняли участие: – 7 детей
6	IV районный открытый фестиваль детского дошкольного творчества «ФАСОЛИНКА- 2018»)	Март, 2018	Результат: диплом 2 степени в номинации хореография; диплом 2 степени в номинации вокал
7	городская игра–викторина «Эколенок» для воспитанников 5–7 лет дошкольных образовательных организаций - финалисты	Апрель, 2018	Результат: Финалист конкурса
8	Районный конкурс «Лего-сказка»	Апрель, 2018	Результат: 2 место в индивидуальном зачете в конкурсе капитанов
9	Районный конкурс рисунков по ПДД «Правила движения требуют уважения»	Май, 2018	Результат: 4 участника

10	Региональный творческий конкурс «Соловушка»	Ноябрь, 2018	Результат: I место в номинации «Ансамбль»
11	Городской турнир «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)	Ноябрь, 2018	Результат: выход в финал конкурса.

4.3. Анализ степени удовлетворенности родителями (законными представителями)

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (91%);
- удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями (91%);
- владеют информацией о целях и задачах учреждения только 26 %;
- 90% родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;
- 90 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом;
- 89% родителей удовлетворены взаимоотношениями с педагогами детского сада;
- 80% родителей довольны сложившимися взаимоотношениями педагогов с детьми.

Вывод: Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО. Внутренняя система оценки качества образования Центра развития ребенка – детского сада № 556 «Тропинки детства» функционирует на основании разработанных и утвержденных положений в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями ФГОС ДО; Уставом Учреждения, Образовательной программой МАДОУ ЦРР - детского сада № 556 «Тропинки детства».

V. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Общее количество педагогов Педагогический состав по штату	18 педагогов, из них: Воспитатель -15 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед -1 Инструктор по физической культуре- 1	
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория	8	44,0%
Первая квалификационная категория	9	50,0%
Нет категории	1/ стаж работы – 1 год	6%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	10	55%
Средне профессиональное:	8	45%
Педагогический стаж		
Более 20 лет	6	33%
10-15 лет	6	33%
5-10 лет	3	16%
0-5 лет	3	16%
Повышение квалификации		
100% педагогов прошли КПК за период 2016-2018г.г.		

В 2017-2018 учебном году воспитатели ДОО принимали активное участие в инновационной деятельности ДОО:

- распространяли собственный опыт в области повышения качества образования в рамках реализации программы работы ДОО как ресурсного центра по вопросам социального развития дошкольников;
- передавали опыт своей работы будущим специалистам – студентам УрГПУ;
- 2 приняли участие в городской конференции «Инновации в экологическом образовании».
- городские педагогические мастерские в рамках работы форума «Профессиональный стандарт как инструмент формирования

педагогической компетентности педагога» на базе МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 (участие 9 педагогов)

- городские педагогические мастерские «Проектирование преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего уровней образования» (8 педагогов)
- городское мероприятие в рамках ГПА: мастер-класс ««Использование средств театрализованного концерта в социально-коммуникативном развитии дошкольников» (4 педагога).

Вывод: По данным анализа стабильно высоким остается уровень участия педагогов МАДОУ в педагогических мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о высокой профессиональной компетентности. Наряду с высоким уровнем профессиональной составляющей, имеются проблемы: старение педагогического коллектива, профессиональное выгорание, профессиональная мотивация.

Проблема профессиональной мотивации деятельности педагогов рассматривается в качестве одного из условий роста профессионализации личности педагога ДОО.

Решение видим в создании благоприятных условий труда, привлечении молодых специалистов, в повышении квалификации молодых педагогов, развитие системы наставничества, как стратегической программы развития кадровой составляющей ДОО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- 14 воспитанников на 1 педагога;
- 6 воспитанников на 1 сотрудника.

VI. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование

Финансовое обеспечение учреждения в 2018 году осуществлялось за счет местного и областного бюджета, внебюджетных средств.

6.1. Отчет о финансовых результатах деятельности

Показатели по поступлениям и выплатам (План ФХД 2018 год (от 29.09.2018)):

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)									
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации и Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)						
			всего	в том числе:					
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
								всего	из них гранты
Поступления от доходов, всего:	100	X	31 650 545,99	22 393 580,46	562 012,23	0,00	0,00	8 694 953,30	0,00
в том числе:									
доходы от собственности	110	000	0,00	X	X	X	X	0,00	X
доходы от оказания услуг, работ	120	000	30833033,76	22 393 580,46	X	X	0,00	8439453,30	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	000	0,00	X	X	X	X	0,00	X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140	000	0,00	X	X	X	X	0,00	X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	000	562012,23	X	562012,23	0,00	X	X	X
прочие доходы	160	000	255500,0	X	X	X	X	255500,0	0,00
доходы от операций с активами	180	X	0,00	X	X	X	X	0,00	X
Выплаты по расходам, всего	200	X	32 643 184,31	22 418 292,95	562 012,23	0,00	0,00	9 682 879,13	0,00

в том числе на: выплаты персоналу всего:	210	000	19 950 197,11	18 903 860,24	220 000,0	0,00	0,00	8 260 336,87	0,00
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	000	19 950 197,11	18 903 860,24	220 000,0	0,00	0,00	8 260 336,87	0,00
социальные и иные выплаты населению, всего:	220	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: уплату налогов, сборов и иных платежей, всего:	230	000	1 040 467,97	960 629,82	0,00	0,00	0,00	79 838,15	0,00
из них: безвозмездные перечисления организациям	240	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	11 652 519,23	2 553 802,89	342 012,23	0,00	0,00	8 736 704,11	0,00
Поступление финансовых активов, всего:	300	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: увеличение остатков средств	310	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие поступления	320	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего:	400	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: уменьшение остатков средств	410	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие выбытия	420	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	X	9670 925,63	0,00	0,00	0,00	0,00	95 565,03	0,00
Остаток средств на конец года	600	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6.2. Стоимость платных образовательных услуг

В МАДОУ ЦРР – детском саду № 556 утверждена стоимость платных образовательных услуг на 2017-2018 учебный год:

№ п/п	Платная дополнительная образовательная услуга	Период оказания услуги	Количество занятий в месяц	Стоимость 1 занятия (руб.)	Стоимость услуги в месяц (руб.)
1.	Кружок «Играем в театр»	01.10.2017-31.05.2018	8	123,0	984,0
2.	Хореография	01.10.2017-31.05.2018	8	123,00	984,0
3.	«Логико-класс» или Клуб Почемучек и Потомучек	01.10.2017-31.05.2018	8	123,00	984,0
4.	«Фитнес – час» и «фитнес-беби»	01.10.2017-31.05.2018	8	123,00	984,0

6.3. Льготы, компенсации для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

На основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 18.11.2016 № 2542/46/36 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функции учредителя которых осуществляет управление образования Администрации города Екатеринбурга, родительская плата на 2017 год установлена с учетом режима пребывания ребенка:

1.1. за присмотр и уход за детьми раннего возраста:

- в группах кратковременного пребывания (в течение 4 часов) при организации разового питания – 770,0 рублей в месяц за одного ребенка;
- в группах полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2 530,0 рублей в месяц за одного ребенка;

1.2. за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста

- в группах кратковременного пребывания (в течение 4 часов) при организации разового питания – 910,0 рублей в месяц за одного ребенка;
- в группах полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2 980,0 рублей в месяц за одного ребенка;

На основании Распоряжения Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 20.01.2014 № 55/46/36 компенсационные выплаты составляют:

- 1) на первого ребенка 20 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в

государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях;

2) на второго ребенка 50 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях;

3) на третьего ребенка 70 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях;

4) на четвертого ребенка и последующих детей 100 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях.

Средний размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях, устанавливаются Правительством Свердловской области. Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, является расходным обязательством Правительства Свердловской области.

Порядок обращения родителей (законных представителей) за получением компенсации, форма заявления родителей (законных представителей) о назначении компенсации, порядок выплаты компенсации определены Постановлением Правительства Свердловской области от 18.12.2013 года № 1548-ПП «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

VII Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Вопросы обсуждались на педагогических советах, на заседаниях Совета родителей, на групповых родительских собраниях, общем собрании работников учреждения.

По итогам общественного обсуждения принято решение признать деятельность МАДОУ ЦРР - детского сада № 556 за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ ЦРР – детского сада № 556

Вывод:

Анализ деятельности МАДОУ ЦРР – детского сада № 556 за 2017-2018 учебный год показал следующие результаты:

- созданы условия для безопасного пребывания воспитанников;
- имеется достаточная материально-техническая база;
- создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО;
- наблюдается положительная динамика и стабильно высокие показатели освоения содержания образовательной программы детьми разных возрастных групп;
- ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;
- педагогические работники и воспитанники активно принимают участие в конкурсах различного уровня;
- в ДОО реализуются платные образовательные услуги;
- план финансово-хозяйственной деятельности выполняется в полном объеме.

№ п/п	Приоритетные направления на 2018-2019 учебный год
1	Анализ концептуальных основ социально-ориентированной образовательной среды ДОО, выявление перспективных направлений развития
2	Проведение маркетингового анализа возможностей стратегического развития образовательного учреждения (освоение практики проведения PEST и SWOT – анализа)
3	Разработка модели социально - ориентированной образовательной среды МАДОУ ЦРР – детского сада № 556
4	Разработка комплекса продвижения МАДОУ на рынке образовательных услуг
5	Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО
6	Обеспечение соответствия МТБ условиям реализации Программы развития
7	Создание условий для физического развития детей (разработка проекта спортивной площадки для занятий по физической культуре и спортом)
8	Совершенствовать систему поддержки талантливых детей

9	Активизация участия педагогического коллектива в конкурсах социальных и культурных проектах разного уровня; в сетевом взаимодействии
10	Повышение уровень ИКТ - компетенции педагогов ДОО (работа с интерактивным оборудованием, создание блогов, личных интернет сайтов)

Основными задачами в работе на 2018-2019 учебный год являются:

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДООУ;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ;
3. Совершенствование условий для организации образовательной деятельности средствами современных образовательных технологий;
4. Организация работы МАДОУ в статусе базовой экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «УрГПУ» в реализации проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» Министерства образования и науки РФ в рамках (*Распоряжение № 05-01-05/040 от 25.01.2016г.*)
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.