**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Пояснительная записка. | 2 |
| II. | Содержательная часть проекта | 5 |
| 2.1. | Актуальность и значимость проекта. | 5 |
| 2.2. | Структура проекта с указанием последовательности его этапов. | 6 |
| 2.3. | Рабочий план - график реализации проекта «Расскажи мне о Победе» | 9 |
| 2.4. | Методы и приемы работы педагогов, использованные в ходе мероприятия | 12 |
| 2.5. | Перечень обобщенных оценочных показателей по реализации Социально - познавательно - творческий проект «Расскажи мне о Победе» | 14 |
| 2.6. | **Дальнейшее развитие проекта.** | 15 |
| III. | Дополнительные материалы и приложения |  |
| 3.1. | Сценарий концерта, посвященного 70-летию великой победы. |  |
| 3.2. | Буклеты для родителей:   * «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»; * «Лучшие фильмы о Великой Отечественной войне, которые можно посмотреть вместе с детьми»; |  |
| 3.3. | Видеоряд концерта «Нам дороги эти позабыть нельзя» |  |
| 3.4. | Каталог «Литературные источники по патриотическому воспитанию» |  |
| 3.5. | Фото-сопровождение концерта, посвященного 70-летию великой победы. |  |
| 3.6. | Отзывы социальных партнеров о совместной работе по реализации проекта. |  |

**I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации, по которой представляется работа | «О Родине, о подвиге, о славе» |
| Название работы | Социально - познавательно - творческий проект «Расскажи мне о Победе» |
| Краткое тематическое содержание работы | Праздник, посвященный 70-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, торжественным маршем прошел по всей России. В истории человечества нет более потрясающего, вдохновляющего и светлого урока любви, чем тот, что преподали потомкам ветераны минувшей войны. В нашем детском саду в течение апреля – мая, 2015года с целью эффективной реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2011-2015 годы», реализован проект «Расскажи мне о Победе». Три года назад творческая группа педагогов внесла предложение включить в программу социального развития воспитанников ДОО реализацию ежегодного проекта «Расскажи мне о Победе». Реализация данного проекта стала традицией воспитательной системы нашего детского сада. Проект осуществляется, как увлекательная поисково-творческая деятельность, направленная на социальное развитие дошкольников.  Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка. |
| Цели и задачи | **Цель** методической разработки: описание опыта приобщения детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям общества, формирования у подрастающего поколения чувства любви к Родине, ответственности и гордости за достижения страны, за подвиг народа в ВОВ.  **Задачи:**   * создать инновационную познавательно - творческую среду, в которой дети вместе со взрослыми смогут развивать свои познавательные и творческие способности; * содействовать развитию познавательной активности дошкольников и приобщению детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям общества; * формировать у детей умения отражать накопленные знания в продуктивной, творческой, исследовательской проектной деятельности; * донести до подрастающего поколения значение Победы народа в ВОВ. |
| Область применения | Содержание проекта может быть использовано педагогами дошкольных учреждений в работе по социальному развитию дошкольников.  Макет данного проекта может быть применим для создания другого проекта по любой тематике. |
| Методы реализации | * Методы, повышающие познавательную активность; * методы, вызывающие эмоциональную активность; * методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности; * методы коррекции и уточнения детских представлений. |
| Возрастные группы обучающихся | Дети старших и подготовительных к школе групп (дети 5-7 лет). |
| Ожидаемые (полученные результаты) | 1. Сохранение памяти о подвиге советских воинов в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. 2. Активизация участия представителей родительской общественности в патриотическом воспитании детей. 3. Создание нормативно-правового и методического сопровождения педагогов ДОО в вопросах патриотического воспитания дошкольников. 4. Обогащение библиотечного фонда ДОО произведениями искусства и литературы для формирования патриотического сознания воспитанников. 5. Расширение масштабов проведения информационно-пропагандистской работы среди родительской общественности. 6. Ознакомление детей и родителей воспитанников с историческими архивными документами их семей. 7. Расширение фактографической базы для организации патриотического воспитания детей и формирования уважительного отношения к истории России. 8. Активизация электронных и печатных средств информации в патриотическом воспитании детей (информация на сайте ДОО, буклеты для родителей). 9. Освещение проблем патриотического воспитания и обмен опытом работы в целях повышения его эффективности. 10. Участие в формировании базы данных по информационно-методическому обеспечению и комплексному освещению деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников на уровне района, города. |
| Авторский коллектив | Татаровская О.А., заместитель заведующего по ВМР;  Пичугина Татьяна Александровна, музыкальный руководитель. |

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА.**

**2.1. Актуальность и значимость проекта.**

В период дошкольного детства происходит процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия – миром людей, природы, предметным миром; происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к ближним, к детскому саду, к родным местам, к истории родной страны.

В условиях мегаполиса, когда громадный город порождает значительные социальные и нравственные проблемы, становится все труднее сохранить преемственные  связи между поколениями; создать воспитывающую среду и стабильный уклад жизни с определенными устойчивыми нравственно-духовными ценностями.Между тем ребенок именно в дошкольном детстве должен обрести систему ценностных ориентиров, которые в дальнейшей жизни обеспечат ему чувство защищенности, духовной силы, нравственное здоровье.

Педагогическое решение этой проблемы видим в том, чтобы помочь ребенку соприкоснуться с отечественной духовной и культурной традицией через историю, музыку, игру и творческую деятельность, обеспечить фундамент для воспитания у детей патриотических чувств. Как показыва­ет практика, приобщение дошкольников к культуре и истории родной страны, формирование у них патриотических чувств наиболее эффективно происхо­дит в рамках проектной деятельности.

Праздник, посвященный 70-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, торжественным маршем прошел по всей России. В истории человечества нет более потрясающего, вдохновляющего и светлого урока любви, чем тот, что преподали потомкам ветераны минувшей войны.

В нашем детском саду в течение апреля – мая, 2015года с целью эффективной реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2011-2015 годы», реализован проект «Расскажи мне о Победе». Три года назад творческая группа педагогов внесла предложение включить в программу социального развития воспитанников ДОО реализацию ежегодного проекта «Расскажи мне о Победе».

Реализация данного проекта стала традицией воспитательной системы нашего детского сада. Проект осуществляется, как увлекательная поисково-творческая деятельность, направленная на социальное развитие дошкольников.

Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Цель методической разработки: описание опыта приобщения детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям общества, формирования у подрастающего поколения чувства любви к Родине, ответственности и гордости за достижения страны, за подвиг народа в ВОВ.

Задачи:

* создание инновационной познавательно - творческой среды, в которой дети вместе со взрослыми смогут развивать свои познавательные и творческие способности;
* содействие развитию познавательной активности дошкольников и приобщению детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям общества;
* формирование у детей умения отражать накопленные знания в продуктивной, творческой, исследовательской проектной деятельности;
* донести до подрастающего поколения значение Победы народа в ВОВ.

Реализация проекта позволяет удовлетворить потребности родителей – в предоставлении помощи в вопросах социального развития и патриотического воспитания ребенка, в создании в детском саду условий для развития личностного потенциала воспитанников.

Реализация проекта позволяет удовлетворить потребности педагогов в повышении профессионального уровня в вопросах социального развития воспитанников. Активные формы разработки и реализации проекта («Мозговой штурм», «Круглый стол», интересные встречи, акции) способствуют развитию мастерства педагогов в организации предметно-игрового пространства, в осуществлении согласованности в планировании и координации деятельности в рамках одной образовательной темы; в повышении профессионального рейтинга педагогов в образовательной среде ДОО и района.

Реализация данного проекта позволяет удовлетворить потребности городского образования – в сохранении, обновлении и развитии системы дошкольного образования, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.

**2.2. Структура проекта с указанием последовательности его этапов.**

Проект «Расскажи мне о Победе» реализован в три этапа. Но подготовка к юбилею Великой Победы началась практически с февраля месяца 2015г., когда дети подготовительных групп посетили музей **«Литературная жизнь Урала XX века».** Музей собрал коллекцию произведений, написанных для детей и юношества знаменитыми писателями, прошедшими войну: Борисом Полевым, Юрием Левиным, Аркадием Гайдаром, Александром Твардовским, а также творчество писателей эвакуации Агнии Барто и Льва Кассиля.

Истории о знаменитых битвах за Сталинград, Ленинград, Курск, Москву, о маленьких героях, которые считались в советское время образцами мужества и чести, рассказаны простым доступным языком и не теряют своей актуальности, особенно в год юбилея Великой Победы.

Дополнят книжные экспонаты куклы и игрушки довоенного советского времени по мотивам военных произведений, а также солдатики, танки, кукла-блокадница и многое другое.

**Первый этап (с 9 апреля -22 апреля) – подготовительный.**

**В рамках 1 этапа проекта** намечен ряд мероприятий, направленных на подготовку к основному практическому этапу.

На первом этапе для достижения цели проекта необходимо было решать следующие задачи:

* повышение роли дошкольного учреждения в формировании у детей (и, возможно, у родителей воспитанников) высокого патриотического сознания через включение всех участников образовательных отношений в реализацию проекта «Расскажи мне о Победе!»;
* совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения системы патриотического воспитания детей – воспитанников ДОО;
* формирование позитивного отношения и уважения у детей, родителей воспитанников и педагогов к военной службе, к Российской армии;
* внедрение в деятельность воспитателей современных форм, методов и средств воспитательной работы по патриотическому воспитанию;
* повышение профессионализма воспитателей в вопросах социального и патриотического воспитания;
* развитие материально-технической базы для эффективной реализации патриотического воспитания в ДОО.

На данном этапе осуществлялась организационно-методическая работа с педагогами. Шла подготовка сценариев, конспектов, наглядно-дидактического материала.

Работали над созданием методического сопровождения педагогов ДОО в вопросах патриотического воспитания дошкольников; над обогащением библиотечного фонда ДОО произведениями искусства и литературы для формирования патриотического сознания воспитанников.

С целью расширить масштаб проведения информационно-пропагандистской работы среди родительской общественности, разработали и выпустили буклеты на тему «Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной войне».

Для нас было очень важным расширение фактографической базы для организации патриотического воспитания детей и формирования уважительного отношения к истории России.

Желание познакомить всех родителей воспитанников ДОО с задачами и содержанием патриотического воспитания в целях повышения его эффективности, вызвало активизацию электронных и печатных средств информации в вопросах патриотическом воспитании детей (информация на сайте ДОО, буклеты для родителей).

Взаимодействие с родителями включало консультации, встречи, сбор информации для оформления исследовательских проектов детей, просмотр архивных документов и т.п.

**Второй этап (с 23 апреля – 7мая) – этап практической работы с детьми**.

В каждой группе прошли интересные встречи, реализованы запланированные образовательные ситуации, содержание которых направлено на тему «Расскажи мне о Победе!»

В подготовительных группах прошло интервьюирование детей на тему «Что ты знаешь о подвиге народа нашей страны в ВОВ?». Дети получили опыт общения со взрослыми в рамках интервью. Учились кратко излагать свои мысли, уверенно держаться перед камерой.

Участвовали в акции, посвященной памяти героев Великой Отечественной войны, проведенной представителями организации РСМ УрГПУ. Дети получили в подарок книжки, которые стали прекрасным дидактическим пособием по ознакомлению дошкольников с историей России в ВОВ.

**Третий этап (7 мая)** – праздничный концерт и участие в акциях «Бессмертный полк» и «Зеленая волна», приуроченных к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Реализация проекта с включением родителей в образовательный процесс (привлечение родителей к проведению экскурсий, встреч с интересными людьми, обогащению предметно – развивающей среды) способствовала созданию благоприятной, эмоционально-комфортной обстановки в ДОО, способствовало повышению самооценки воспитанников, развитию лидерских качеств детей.

Концерт «Нам дороги эти позабыть нельзя!» - это творческое воплощение тех знаний, которые получили воспитанники нашего детского сада в ходе реализации проекта. Более вдохновляющего и светлого урока любви, уважения к подвигу народа, не возможно было придумать. На концерте присутствовало старшее поколение многих семей наших воспитанников – 42 человека. Юные артисты пели, танцевали, читали стихи так, что никто в зале не мог сдержать слез.

Такую форму работы с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников используем уже традиционно. Каждый год в нашем детском саду проходят 1-2 концерта. Театрализованный концерт – это концерт, имеющий единый художественный сценический образ, для создания которого используются выразительные средства, присущие театру: сюжетный ход, ролевая персонификация ведущих, сценография, театральный костюм, сценическая атмосфера и даже грим.

Театрализованный концерт позволяет использовать разные жанры, разные виды искусства, начиная от хорового пения, частушек заканчивая народным или классическим бальным танцем. Театрализованные концерты, которые проходят в нашем детском саду всегда тематические.

Сценарий концерта, разработанный музыкальным руководителем детского сада, Пичугиной Татьяной Александровной, представляет собой перечень художественных номеров, сопровождающихся текстом ведущего. Использование выразительных средств (свет, музыка, отрывки из кинофильмов, грамзапись с исполнением знаменитых артистов, слайды, массовые мизансцены) помогает создать единый образ представления, причем номера объединены в художественно – смысловые блоки, образующие развернутую художественную мысль.

Многие гости нашего концерта отмечали, что четкой идейной выразительности и художественной образности музыкальному руководителю удалось добиться театрализацией номеров. Особенностью наших концертов является разновозрастная аудитория участников и гостей, в которой могут соединяться взрослые и дети, причем разного возраста.

При разработке театрализованного концерта педагогом обязательно учитываются п**ринципы составления номеров:** нарастание зрелищности, контраст (массовые и сольные, подвижные номера, статичные – на слух и на зрение), жанровая совместимость (предыдущие номера не должны отвергать рядом стоящий номер), принцип непрерывности концертного действия.

Также музыкальным руководителем продумано **композиционное построение театрализованного концерта, что** позволяет упорядочить материал и логично изложить события, расположить составные части праздника в последовательности: экспозиция, завязка, ход, кульминация, развязка, финал.

**Обеспечение непрерывности концертного действия, конечно же, принадлежит** ведущей. Воспитатель Чупракова Ольга Николаевна прекрасно связывала действия на сцене и зрительный зал. Надо обладать большим мастерством, чтобы создать  «энергетическое поле»  между зрителем и сценой.

После концерта педагоги получили множество благодарностей от родителей, благодарили даже те, кто сам не присутствовал на концерте, а только по восторженным рассказам родных узнал, как прошел концерт.

Многие родители сообщили о своем желании написать отзыв – благодарность за проведенное мероприятие. Для всех родителей видеоролик концерта размещен на сайте ДОО.

Около 30 семей воспитанников нашего детского сада приняли участие в акции «Бессмертный полк». Дети приносили в детский сад портреты своих прадедов, рассказывали о тех впечатлениях, которые они получили, проходя в колонне Бессмертного полка.

Особенностью данного проекта является интеграция различных видов детской деятельности: познавательно - исследовательской, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой.

**2.3. Рабочий план - график реализации проекта «Расскажи мне о Победе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие/событие** | **дата** | **Ответственные** |
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1. | Педчас «Патриотическое воспитание дошкольников» | 09.04.2015г. | Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Консультация  «Как рассказать ребенку о войне» | 23.04.2015г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Круглый стол: «Как создать буклет по теме проекта» | 10.04.2015г. | Заведующий  Зам. зав. по ВМР |
| 4. | Выставка детской литературы на военную тематику. | Апрель-май | Заместитель заведующего по ВМР |
| 4 | Разработка конспектов интегрированных занятий, образовательных ситуаций, досугов, посвящённых70-летию празднования Великой Победы в ВОВ: | 27.04 2015-08.05.2015 | Воспитатели |
| 5 | Оформление стенда с рекомендациями для родителей: «Растим патриотов»,  «Что рассказать ребенку о ВОВ». | Апрель-май | Воспитатели,  специалисты |
| 6 | Подготовка сценария концерта «Нам дороги эти позабыть нельзя» | Апрель | Музыкальный руководитель |
| 7 | Оформление выставки детских рисунков « Пусть всегда будет мир!» | До 5 апреля | Воспитатели Камисова Т.А.,  Тюлюбаева М.Ю. |
| 8 | Видео-экскурсия «Памятники героям ВОВ в Екатеринбурге» | Апрель | Воспитатели,  специалисты |
| 9 | Подготовка материала для оформления музыкального зала | Апрель | Воспитатели,  специалисты |
| 10 | Подготовка фото-сопровождения концерта | Апрель | Музыкальный руководитель  Заместитель заведующего по  ВМР |
| 11 | Подготовка наглядного и дидактического материала, необходимого для реализации проекта |  | Воспитатели, специалисты,  зам. по ВМР |
| Практическая работа с детьми | | | |
| 1 | Младшие группы:  «Салют победы» - художественно-творческая деятельность; | Апрель-май | Воспитатели |
| 2 | Младшие группы:  Рассматривание предметов военной тематики  (презентация) | Апрель-май | Воспитатели |
| 3 | Средние группы: «Военная техника» - познавательно-речевая деятельность; | Апрель-май | Воспитатели |
| 4 | Экскурсия в музей «Литературная жизнь Урала XX века». | Апрель-май | Воспитатели,  Заместитель заведующего по ВМР,  Родители воспитанников |
| 5 | Старшие группы:  интегрированное занятие «Дороги войны»;  Оформление альбома «Памятники героям -уральцам».; | Апрель-май | Воспитатели |
| 6 | Подготовительные к школе группы:  поисково-исследовательская деятельность - проект «Мой дедушка –герой»,  занятие – встреча с ветераном ВОВ,  экскурсия к памятнику павшим героям в ВОВ. | Апрель-май | Воспитатели |
| 7 | Подготовительные группы:  Занятия познавательного цикла «Дороги войны», «Дети войны».  Проект «Мой дедушка – герой»  Оформление альбома « Наши земляки-герои | Апрель-май | Воспитатели |
| 8 | Слушание «Песни фронтовые» | Апрель | Музыкальный руководитель |
| 9 | Изготовление памятных подарков и открыток для ветеранов | Апрель | Воспитатели |
| 10 | Подготовка к конкурсу детских рисунков | Апрель-май | Воспитатели,  специалисты |
| 11 | Интервьюирование на тему «Что ты знаешь |  |  |
| Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках реализации проекта | | | |
| 1 | Участие в организации экскурсий для детей подготовительных групп |  | Родители, воспитатели |
| 2 | Участие в организации выставки, посвященной ВОВ |  | Воспитатели,  Родители воспитанников |
| 3 | Пошив костюмов для участия детей в театрализованном концерте |  | Родители воспитанников |
| 4 | Изготовление игровых макетов на тему проекта: «Мемориал «Вечный огонь»»;  На линии фронта» |  | Родители,  воспитатели подготовительной группы |
| 5 | Помощь детям в оформлении материалов проекта |  | Родители,  воспитатели подготовительной группы |
| 6 | Ламинирование наглядного материала |  | Воспитатели,  Родители воспитанников |

**2.4. Методы и приемы работы педагогов, использованные в ходе мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные методы, позволяющие педагогу наиболее эффективно проводить работу по реализации проекта | | | |
| Методы, повышающие познавательную активность | Методы, вызывающие эмоциональную активность | Методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности | Методы коррекции и уточнения детских представлений |
| Элементарный анализ;  Сравнение;  Группировка и классификация;  Моделирование и конструирование;  Вопрос-ответ;  Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы. | Придумывание рассказов;  Воображаемые ситуации;  Пересказ;  Игры – драматизации;  Сюрпризные моменты и элементы новизны;  Юмор и шутка;  Сочетание разнообразных средств на одном занятии. | Прием предложения и обучения способу связи разных видов деятельности;  Перспективное планирование;  Перспектива, направленная на последующую деятельность;  Встречи;  Беседа. | Повторение  Наблюдение  Экспериментирование  Беседа  Создание проблемных ситуаций |

А также, в ходе реализации проекта, в практике непосредственной работы с детьми использовались следующие методы и игры:

* Метод исследовательского обучения;
* Метод моделирования;
* Метод проектов;
* дидактические и сюжетно-дидактические,
* развивающие,
* подвижные игры,
* игры-путешествия,
* игровые проблемные ситуации,
* игры- инсценировки,
* игры-этюды,
* игры сюжетно-ролевые,
* игры режиссерские,
* рассматривание предметов и картинок об армии, о ВОВ;
* чтение
* игровые ситуации и игровые импровизации.

Для эффективной реализации проекта «Расскажи мне о Победе» были изготовлены следующие наглядные материалы и презентации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Вид** |
| 1 | «Российская армия» | альбом/презентация |
| 2 | «Дороги войны» | презентация |
| 3 | Военная техника» | Альбом/презентация |
| 4 | «Военные профессии» | Альбом/презентация |
| 5 | «Города – герои» | Альбом/презентация |
| 6 | «Памятники героям ВОВ» | Альбом/презентация |
| 7 | Дети-герои ВОВ | Презентация |
| 8 | Награды | Альбом |
| 9 | Памятники героям – уральцам в Екатеринбурге | Альбом/презентация |

Музыкальным руководителем Пичугиной Т.А. создан банк аудио и видеоматериалов по теме «Великая Отечественная война» (фронтовые песни, популярная музыка 40-х годов)

**2.5. Перечень обобщенных оценочных показателей по реализации Социально - познавательно - творческого проекта «Расскажи мне о Победе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Фактическое значение** |
| 1. | Доля педагогов, участвующих в  мероприятиях по реализации проекта | 70,5% |
| 2. | Доля родителей воспитанников, участвующих в  мероприятиях по реализации проекта | 47% |
| 3. | Количество детей, принявших участие в реализации проекта  (по количеству исследовательских работ по теме «Мой дедушка – герой) | 23 ребенка |
| 4. | Количество детей, принявших участие в проведении акции «Бессмертный полк» | 27 детей |
| 5. | Количество детей, принявших участие в «Районном эколого-патриотическом празднике «День Земли-2015»» под эгидой Международной экологической акции «Зеленая волна», приуроченной к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | 5 детей |
| 6. | Количество дидактического материала, подготовленного в процессе реализации проекта | 11 наименований |
| 7. | Доля родителей воспитанников, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по  патриотическому воспитанию в рамках реализуемого проекта | 80% |

**2.6. Дальнейшее развитие проекта.**

Поскольку проект «Расскажи мне о Победе» стал одной из традиций МАДОУ Центра развития ребенка – детского сада № 556 «Тропинки детства», он будет реализовываться каждый год. Педагоги будут продолжать проводить совместные праздники, встречи, проводить выставки и концерты.

Считаем, что реализация данного проекта послужила формированию патриотического сознания и проявлению творческой активности не только детей, но и родителей воспитанников. В данном случае, можно говорить о сотрудничестве как позитивном взаимодействии, в котором достижение целей одних участников возможно только через обеспечение интересов и устремлений других его участников.

Все дидактические материалы, разработанные педагогами и приобретенные в рамках проекта, детские концертные костюмы, декорации, макеты будут использоваться в дальнейшем.

Предполагаем осуществить организацию выступлений детей в парке «Таганская слобода»; принять участие в формировании базы данных по информационно-методическому обеспечению и комплексному освещению деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников на уровне района, города.

Через тему подвига народа в ВОВ мы попытались создать у ребенка целостную картину мира, где находятся в единстве семья, общество и человек в достижении единой цели – содействовать развитию познавательной активности дошкольников и приобщению детей к духовным и нравственно - патриотическим ценностям семьи и общества.