**ПРАЗДНИК ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ.**

**Цель мероприятия:** сориентировать детей на осознание себя в новом статусе выпускника детского сада и будущего первоклассника; формировать активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация»; «Познание»; «Здоровье»; «Музыка»; «Коммуникация»; «Безопасность».

**Задачи:**

**-** обобщить социальный опыт детей: представления о себе, семье, школе, обществе, государстве, мире.

**-** помочь детям позиционировать себя выпускниками детского сада;

- продолжить формирование положительной мотивации к обучению в школе;

- формировать у детей понимание перспективы « Мы- завтрашние школьники».

**Материал и оборудование:**

- экран, проектор;

- интерактивные игры;

- вещевой мешок, полевая сумка, портфель, дипломат, ранец, рюкзак - для создания выставки «История школьного портфеля»;

- плоскостная модель «Мы и окружающий мир» ( модели материков, картинки с представителями разных народов мира);

- книжка – портфель «Мудрые советы для будущего первоклассника»;

- памятка для родителей «Как выбрать портфель для первоклассника».

Предварительная работа.

1. Экскурсии: по детскому саду, в школьный двор, в школьную библиотеку.
2. Оформление выставки рисунков «Я и мой детский сад», «Я – завтрашний школьник».
3. Реализация проекта «Я и моя семья», представление детьми своего фамильного древа.
4. Оформление альбомов «Семейные странички», «Наше солнечное лето», Фото-летопись нашей группы «Я и мы».
5. Подготовка детский страниц портфолио, оформление общих страниц «Я и мой детский сад», «Я и моя семья», «Я – завтрашний школьник», «Я и мы».
6. Подготовка книжки-портфеля «Мудрые советы».
7. Подготовка видео-экскурсии.
8. Сбор экспонатов музея «Школьного портфеля»
9. Создание слайд-шоу «История школьного портфеля».
10. «Круглый стол» с родителями воспитанников на тему «На пороге школы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы совместной  деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей, родителей, школьников |
| Встреча. Приветствие гостей, воспитанников.  Включение в процесс. Обозначение темы. | Здравствуйте, дорогие гости. Мы очень рады видеть Вас. Давайте начнём праздник и поприветствуем наших воспитанников, будущих первоклассников!  Ребята, сегодня у нас необычная встреча, к нам пришли в гости ваши родители, педагоги, друзья. Зал наполнен необычными предметами и всё это не случайно. Уже совсем скоро все вы станете первоклассниками.  А сейчас давайте поприветствуем наших почетных гостей, которые ещё совсем недавно ходили в наш детский сад, а сейчас стали серьёзными школьниками.  Школьники проходят в центр зала.  Ведущий представляет каждого (фамилия имя, школа, класс), обращает внимание детей на внешний вид школьников, на их форму, сообщает, что школьники пришли не просто в гости, а поделиться опытом, рассказать о своей школе, ответить на интересующие нас вопросы. (Приглашаем школьников присесть на отведенные для них места).  - Наша с вами встреча посвящена самому важному, нужному предмету школьника.  Отгадайте загадку (приложение 1)  Да, действительно, наша встреча посвящена школьному портфелю, хочу обратить ваше внимание на выставку «Школьный портфель: вчера, сегодня, завтра». Это мини-музей портфеля. Давайте рассмотрим предложенные вашему вниманию экспонаты. | Родители встречают детей аплодисментами.  Дети входят в зал под музыку. Садятся на стульчики.  Дети приветствуют школьников аплодисментами.  Дети отгадывают загадку.  Рассматривание экспонатов (вещевой мешок, полевая сумка, портфель, дипломат, ранец) |
| Создание атмосферы заинтересованности. | Экскурс в историю школьного ранца. Показ слайдов.  Комментарий (приложение 2)  «Школьный портфель - вчера, сегодня, завтра». | Дети рассматривают слайды, слушают комментарии. |
| Игровая проблемная ситуация «Лента времени» | Ребята, в нашем музее собраны не только портфели, но и школьные принадлежности разных исторических периодов.  Давайте попробуем разложить их в наши портфели (чернильница, перьевая ручка, счёты, калькулятор, сотовый телефон, пеналы )  Собрали портфели? А сейчас, взяв в руки портфели, встаньте согласно временным периодам слева на право. | Дети раскладывают школьные принадлежности разных временных периодов в соответствующие этим историческим периодам портфели.  Выстраивают «ленту времени». |
| Блиц-опрос | Вопрос «Что лучше ребёнку купить для школы: сумку или портфель?» не дает покоя родителям до сих пор.  Современный же выбор ранцев удовлетворит самого капризного покупателя.  А знают ли ваши родители, по каким характеристикам нужно выбирать школьный ранец?  -А теперь вопрос родителям. А вы помните свой первый портфель? Какой он был. | Ответы родителей.  Итог - родителям вручаются рекомендации для выбора школьного ранца (приложение 3)  Ответы родителей. |
| Игровая ситуация (загадки о школьных принадлежностях) | Ребята, а что же вы положите в свой портфель? Что вам понадобится в школе?  Наши гости-школьники, приготовили для вас загадки.  Давайте все вместе попробуем собрать портфель, отгадав загадки (приложение 4).  Координация деятельности школьников и воспитанников. | Загадки от школьников о школьных принадлежностях.  Дети отгадывают загадки. |
| Соревновательный момент.  Игровая ситуация для всех категорий участников. | Игра «Собери портфель»  - Соревнование дошкольников в сборе портфеля.  - Командная игра школьников и дошкольников.  - Конкурс для родителей.  Давайте подведем итог нашего конкурса.  Ребята, как вы думаете, когда надо собирать портфель, чтобы не опаздывать в школу?  Совершенно верно, с вечера. Об этом нам говорит и известная пословица «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». | Воспитанники соревнуются друг с другом, со школьниками.  Родителям завязываются глаза платком. С завязанными глазами  надо проверить собранный ребенком портфель, выложить всё не нужное.  Сравнение портфеля будущих первоклассников и портфелей школьников. |
| Сюрпризный момент.  Старенький портфель. | Чтобы быть настоящим учеником нужно не только уметь собирать портфель и не опаздывать в школу, но и успешно справляться с разными заданиями.  Ребята, смотрите, кто к нам пришел. Это «дедушка портфель», многих он провожал в школу, разных видел учеников, а сегодня он принес для вас разные задания. Сумеете с ними справиться?  Задания «дедушки портфеля». В портфеле лежат: букварь, математика, природоведение или окружающий мир (в соответствии с этим подобраны задания для детей).  Ребята первого сентября не только вы, но и дети всего земного шара пойдут учиться в первый класс. У нас на Урале в городе Екатеринбурге живет много людей разных национальностей и от того, как мы с вами будем дружить, принимать и уважать культуру других народностей будет зависеть мир в вашей школе, на вашей улице, в нашем городе и во всей стране.  Обобщающие слова. Зачитываются слова из песни. В записи звучит песня «Родина моя» | Старенький портфель из музея.  Интерактивная игра  Дети составляют слова из букв, прочитывают слова по первым буквам. Итог(приложение 5).  Решают задачу  (приложение 6).  С помощью школьников воспитанники составляют плоскостную модель земного шара, с использованием картинок материков, картинок людей разных национальностей. |
| Минутка здоровья. | Переменка. Песня-танец «Точка, точка, запятая». | Воспитанники и школьники танцуют вместе. |
| Игровая ситуация «пресс- конференция». | А сейчас настало время для проведения пресс- конференции.  Прошу участников занять свои места.  Задавая вопрос или отвечая, не забывайте представиться.  Обобщение.( Приложение 8). | Школьники проводят видео-экскурсию по школе. (Показ слайдов). Дети слушают, сравнивают кабинеты школы и детского сада: спортивные залы, классную и групповую комнаты, столовую, медицинские кабинеты, раздевалки.  Воспитанники задают школьникам интересующие их вопросы о школе. |
| Заключительный этап.  Сюрпризный момент.  Сюрпризный момент. | Итак, я думаю, что наш старенький мудрый портфель доволен вашими знаниями, умениями.  Ребята (школьникам), а вы как думаете, готовы наши воспитанники к школе?  Дорогие наши школьники, что бы вы хотели пожелать будущим первоклассникам?  Будущие первоклассники, а что вы пожелаете своим младшим друзьям, тем, кто ещё остаётся в детском саду?  На этом, сюрпризы не закончились! Вас ждет еще один, самый главный подарок. Вы догадываетесь, что это!??  Вручение портфелей.  Вручение портфолио дошкольников. Это не просто странички, они помогут вашим учителям и новым друзьям познакомиться с вами.  Теперь, вы настоящие школьники: знания есть, желание учиться – есть, портфели есть! А чему же нас учат в школе!  Прощаемся с гостями нашего праздника.  В подарок для всех воздушный шарик. | Пожелания первоклассников.  Первоклассники вручают дошкольникам портфель - «Мудрые советы для будущего первоклассника», медали «Выпускник детского сада».  Дошкольники дарят ученикам приготовленные сувениры.  Пожелания детей.  Ответы детей.  Песня-караоке «Чему учат в школе».  Дети вместе с родителями выходят из зала. |