**ПРАЗДНИК ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ.**

**Цель мероприятия:** сориентировать детей на осознание себя в новом статусе выпускника детского сада и будущего первоклассника; формировать активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация»; «Познание»; «Здоровье»; «Музыка»; «Коммуникация»; «Безопасность».

**Задачи:**

**-** обобщить социальный опыт детей: представления о себе, семье, школе, обществе, государстве, мире.

**-** помочь детям позиционировать себя выпускниками детского сада;

- продолжить формирование положительной мотивации к обучению в школе;

- формировать у детей понимание перспективы « Мы- завтрашние школьники».

**Материал и оборудование:**

- экран, проектор;

- интерактивные игры;

- вещевой мешок, полевая сумка, портфель, дипломат, ранец, рюкзак - для создания выставки «История школьного портфеля»;

- плоскостная модель «Мы и окружающий мир» ( модели материков, картинки с представителями разных народов мира);

- книжка – портфель «Мудрые советы для будущего первоклассника»;

- памятка для родителей «Как выбрать портфель для первоклассника».

Предварительная работа.

1. Экскурсии: по детскому саду, в школьный двор, в школьную библиотеку.
2. Оформление выставки рисунков «Я и мой детский сад», «Я – завтрашний школьник».
3. Реализация проекта «Я и моя семья», представление детьми своего фамильного древа.
4. Оформление альбомов «Семейные странички», «Наше солнечное лето», Фото-летопись нашей группы «Я и мы».
5. Подготовка детский страниц портфолио, оформление общих страниц «Я и мой детский сад», «Я и моя семья», «Я – завтрашний школьник», «Я и мы».
6. Подготовка книжки-портфеля «Мудрые советы».
7. Подготовка видео-экскурсии.
8. Сбор экспонатов музея «Школьного портфеля»
9. Создание слайд-шоу «История школьного портфеля».
10. «Круглый стол» с родителями воспитанников на тему «На пороге школы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы совместнойдеятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей, родителей, школьников |
| Встреча. Приветствие гостей, воспитанников. Включение в процесс. Обозначение темы. | Здравствуйте, дорогие гости. Мы очень рады видеть Вас. Давайте начнём праздник и поприветствуем наших воспитанников, будущих первоклассников!Ребята, сегодня у нас необычная встреча, к нам пришли в гости ваши родители, педагоги, друзья. Зал наполнен необычными предметами и всё это не случайно. Уже совсем скоро все вы станете первоклассниками.А сейчас давайте поприветствуем наших почетных гостей, которые ещё совсем недавно ходили в наш детский сад, а сейчас стали серьёзными школьниками.Школьники проходят в центр зала.Ведущий представляет каждого (фамилия имя, школа, класс), обращает внимание детей на внешний вид школьников, на их форму, сообщает, что школьники пришли не просто в гости, а поделиться опытом, рассказать о своей школе, ответить на интересующие нас вопросы. (Приглашаем школьников присесть на отведенные для них места).- Наша с вами встреча посвящена самому важному, нужному предмету школьника.Отгадайте загадку (приложение 1)Да, действительно, наша встреча посвящена школьному портфелю, хочу обратить ваше внимание на выставку «Школьный портфель: вчера, сегодня, завтра». Это мини-музей портфеля. Давайте рассмотрим предложенные вашему вниманию экспонаты. | Родители встречают детей аплодисментами.Дети входят в зал под музыку. Садятся на стульчики.Дети приветствуют школьников аплодисментами.Дети отгадывают загадку.Рассматривание экспонатов (вещевой мешок, полевая сумка, портфель, дипломат, ранец) |
| Создание атмосферы заинтересованности.  | Экскурс в историю школьного ранца. Показ слайдов. Комментарий (приложение 2)«Школьный портфель - вчера, сегодня, завтра». | Дети рассматривают слайды, слушают комментарии. |
| Игровая проблемная ситуация «Лента времени» | Ребята, в нашем музее собраны не только портфели, но и школьные принадлежности разных исторических периодов. Давайте попробуем разложить их в наши портфели (чернильница, перьевая ручка, счёты, калькулятор, сотовый телефон, пеналы )Собрали портфели? А сейчас, взяв в руки портфели, встаньте согласно временным периодам слева на право. | Дети раскладывают школьные принадлежности разных временных периодов в соответствующие этим историческим периодам портфели.Выстраивают «ленту времени». |
| Блиц-опрос | Вопрос «Что лучше ребёнку купить для школы: сумку или портфель?» не дает покоя родителям до сих пор. Современный же выбор ранцев удовлетворит самого капризного покупателя.А знают ли ваши родители, по каким характеристикам нужно выбирать школьный ранец?-А теперь вопрос родителям. А вы помните свой первый портфель? Какой он был. | Ответы родителей. Итог - родителям вручаются рекомендации для выбора школьного ранца (приложение 3)Ответы родителей. |
| Игровая ситуация (загадки о школьных принадлежностях) | Ребята, а что же вы положите в свой портфель? Что вам понадобится в школе? Наши гости-школьники, приготовили для вас загадки. Давайте все вместе попробуем собрать портфель, отгадав загадки (приложение 4).Координация деятельности школьников и воспитанников. | Загадки от школьников о школьных принадлежностях.Дети отгадывают загадки. |
| Соревновательный момент.Игровая ситуация для всех категорий участников. | Игра «Собери портфель»- Соревнование дошкольников в сборе портфеля. - Командная игра школьников и дошкольников.- Конкурс для родителей. Давайте подведем итог нашего конкурса. Ребята, как вы думаете, когда надо собирать портфель, чтобы не опаздывать в школу?Совершенно верно, с вечера. Об этом нам говорит и известная пословица «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». | Воспитанники соревнуются друг с другом, со школьниками.Родителям завязываются глаза платком. С завязанными глазами надо проверить собранный ребенком портфель, выложить всё не нужное.Сравнение портфеля будущих первоклассников и портфелей школьников. |
| Сюрпризный момент. Старенький портфель. | Чтобы быть настоящим учеником нужно не только уметь собирать портфель и не опаздывать в школу, но и успешно справляться с разными заданиями.Ребята, смотрите, кто к нам пришел. Это «дедушка портфель», многих он провожал в школу, разных видел учеников, а сегодня он принес для вас разные задания. Сумеете с ними справиться?Задания «дедушки портфеля». В портфеле лежат: букварь, математика, природоведение или окружающий мир (в соответствии с этим подобраны задания для детей).Ребята первого сентября не только вы, но и дети всего земного шара пойдут учиться в первый класс. У нас на Урале в городе Екатеринбурге живет много людей разных национальностей и от того, как мы с вами будем дружить, принимать и уважать культуру других народностей будет зависеть мир в вашей школе, на вашей улице, в нашем городе и во всей стране.Обобщающие слова. Зачитываются слова из песни. В записи звучит песня «Родина моя» | Старенький портфель из музея.Интерактивная играДети составляют слова из букв, прочитывают слова по первым буквам. Итог(приложение 5).Решают задачу(приложение 6).С помощью школьников воспитанники составляют плоскостную модель земного шара, с использованием картинок материков, картинок людей разных национальностей. |
| Минутка здоровья. | Переменка. Песня-танец «Точка, точка, запятая». | Воспитанники и школьники танцуют вместе. |
| Игровая ситуация «пресс- конференция». | А сейчас настало время для проведения пресс- конференции.Прошу участников занять свои места.Задавая вопрос или отвечая, не забывайте представиться.Обобщение.( Приложение 8). | Школьники проводят видео-экскурсию по школе. (Показ слайдов). Дети слушают, сравнивают кабинеты школы и детского сада: спортивные залы, классную и групповую комнаты, столовую, медицинские кабинеты, раздевалки. Воспитанники задают школьникам интересующие их вопросы о школе. |
| Заключительный этап.Сюрпризный момент.Сюрпризный момент. | Итак, я думаю, что наш старенький мудрый портфель доволен вашими знаниями, умениями. Ребята (школьникам), а вы как думаете, готовы наши воспитанники к школе?Дорогие наши школьники, что бы вы хотели пожелать будущим первоклассникам?Будущие первоклассники, а что вы пожелаете своим младшим друзьям, тем, кто ещё остаётся в детском саду? На этом, сюрпризы не закончились! Вас ждет еще один, самый главный подарок. Вы догадываетесь, что это!??Вручение портфелей. Вручение портфолио дошкольников. Это не просто странички, они помогут вашим учителям и новым друзьям познакомиться с вами.Теперь, вы настоящие школьники: знания есть, желание учиться – есть, портфели есть! А чему же нас учат в школе!Прощаемся с гостями нашего праздника. В подарок для всех воздушный шарик. | Пожелания первоклассников.Первоклассники вручают дошкольникам портфель - «Мудрые советы для будущего первоклассника», медали «Выпускник детского сада».Дошкольники дарят ученикам приготовленные сувениры.Пожелания детей. Ответы детей.Песня-караоке «Чему учат в школе».Дети вместе с родителями выходят из зала. |